

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Сентябрь 1 неделя</p> <p>«До свиданье лето! Здравствуй детский сад!»</p>	<p>Занятие № 1,2</p> <p>Вводная часть. Цель: Упражнять детей в умении ходить в колонне по одному, четко останавливаться с окончанием музыки. Репертуар: «Марш» С. Прокофьев</p> <p>Слушание. Цель: Продолжать развивать умение сравнивать произведения с похожими названиями, различать оттенки настроений в музыке, стихотворениях, картинах. Репертуар: «Дождик» Г. Свиридов, «Прощание с дождем» сл. Н.Чеченковой, муз А. Евдотьевой</p> <p>Пение. Цель: Заинтересовать детей, побудить в них желание выучить и исполнить песню. Освоение мелодии без текста. Репертуар: «Хорошо у нас в саду» муз. В. Герчик, сл. А. Пришелеца</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Развивать умение выполнять танцевальные движения с предметом (зонтиком) Репертуар: Танец «Веселые зонтики» песня «Дождя не боимся» муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Способствовать развитию умения придумывать несложный ритмический рисунок, подражающий каплям дождя. Репертуар: импровизация детей на металлофоне, музыкальном треугольнике.</p>	<p>Культурно – досуговая деятельность: Музыкальное развлечение «День знаний!»</p> <p>Музыкальная игра «Дождик лей!» (Закличка) – развитие эмоциональной сферы, координации движений - Сопровождение детей в мир культуры – 6-7 лет, стр. 11</p>	<p>Посещение родительского собрания. Знакомство с планом работы в музыкально – эстетической области, требованиями к одежде на занятии.</p>

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Сентябрь 2 неделя</p>	<p>Занятие № 3,4</p> <p>Вводная часть.</p>	<p>Музыкальная игра «Слушай внимательно»</p>	<p>Памятка для родителей «Как слушать музыку с ребенком!»</p>

<p>«Приключение Незнайки»</p>	<p>Цель: Закрепить умение согласовывать свои движения с ритмом и характером музыки. Репертуар: Упражнение: «Галоп» В. Витлина, «Дробный шаг» р. н. м, «Поскоки» англ. н. м. Слушание. Цель: Продолжать развивать умение различать оттенки настроений в музыке, рассказывать о чем поется в песне. Репертуар: «Чему учат в школе» муз. В. Шаинского Пение. Цель: Заинтересовать детей, побудить в них желание выучить и исполнить песню о детском саду. Освоение песни без текста на один из слогов. Репертуар: «Хорошо у нас в саду» муз. В. Герчик, сл. А. Пришелеца, «Детский сад» сл и муз. И. Понаморева Музыкально - ритмические движения. Цель: Упражнять в умении двигаться по всему залу, выполнять движение с предметом. Репертуар: Танец «Веселые зонтики» песня «Дождя не боимся» муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Вызвать у детей интерес, пробудить интерес научиться играть на ложках. Репертуар: русская народная мелодия (по выбору музыкального руководителя),</p>	<p>Цель: формировать способность различать жанры музыкальных произведений. Развивать музыкальный слух, логическое мышление – «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 2</p>	
-------------------------------	---	---	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Сентябрь 3 неделя «В гостях у царицы Музыки»</p>	<p>Занятие № 5,6 Вводная часть. Цель: Упражнять в умении ходить в колонне по одному, четко останавливаться с окончанием музыки. Закреплять умение выполнять различные виды шага, ориентироваться в пространстве. Репертуар: Упражнение «Приставной шаг» р. н. м., «Легкий бег» Майкапара, «Марш» С. Прокофьев Слушание.</p>	<p>Музыкальная игра «Звуки разные бывают» Цель: Закрепить у детей представление о музыкальных и не музыкальных звуках. Развитие звуковысотного слуха – Картоотека музыкально</p>	<p>Оказание помощи в организации концерта к Дню дошкольного работника (пошив костюмов, изготовление атрибутов, декораций)</p>

	<p>Цель: Развивать музыкальное воображение детей. Продолжать знакомить с творчеством П.И. Чайковского</p> <p>Репертуар: Видео презентация «Сентябрь» П.И. Чайковского</p> <p>Пение.</p> <p>Цель: Разучивать мелодическую линию песни.</p> <p>Репертуар: «Хорошо у нас в саду» муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца, «Детский сад» сл и муз. И. Понаморева</p> <p>Музыкально - ритмические движения.</p> <p>Цель: Упражнять в умении передавать в движениях различный характер мелодии, выполнять движение с предметом.</p> <p>Развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры, выполнять роль водящего.</p> <p>Репертуар: Танец «Веселые зонтики» песня «Дождя не боимся» муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина</p> <p>Игра «Побежали, побежали парами вокруг», Муз. А. Берлянова, сл. Л. Паниной</p> <p>Игра «Хитрый кот»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Цель: Продолжать формировать мотивацию к освоению игры на ложках в оркестре. Показать правильную посадку. Обучение приему «Шлеп» в медленном темпе.</p> <p>Репертуар: «Каблучок», «Барыня» р н. мелодия.</p>	<p>– дидактических игр для детей 6-7 лет</p>	
--	--	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Сентябрь 4 неделя</p> <p>«Музыкальный детский сад»</p>	<p>Занятие № 7,8</p> <p>Вводная часть.</p> <p>Цель: Продолжать упражнять в умении ходить в колонне по одному, четко останавливаться по окончании мелодии, умении выполнять различные виды шага, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Репертуар: Упражнение «Марш» С. Прокофьев, Упражнение «Приставной шаг» р. ню м., «Легкий бег» Майкапара,</p> <p>Слушание.</p> <p>Цель: Развивать музыкальное воображение детей. Учить придумывать несложный рисунок танца.</p>	<p>Культурно – досуговая деятельность: Праздничный концерт «День дошкольного работника»</p>	<p>Участие родителей на праздничном концерте, посвященному «Дню дошкольного работника»</p>

	<p>Репертуар: Музыкально дидактическая игра «Загадки из конверта» Творчество - «Осенние листики» Вальс (аудиозапись) Пение. Цель: Продолжить работу над песней, упражнять в умении петь цепочкой и хором, слушать друг друга. Репертуар: Вокальное упражнение «Эхо», «Хорошо у нас в саду» муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца, «Детский сад» сл и муз. И. Понаморева Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать упражнять в умении передавать в движениях различный характер мелодии, выполнять движение в парах, с предметами. Развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры, выполнять роль водящего. Репертуар: Игра «Побежали, побежали парами вокруг», Муз. А. Берлянова, сл. Л. Паниной Игра «Хитрый кот», Танец «Веселые зонтики» песня «Дождя не боимся» муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать обучать новому приему игры на ложках. Учить слышать друг друга, играть вместе с педагогом, ритмично. Репертуар: «Каблучок», «Барыня» р н. мелодия.</p>		
--	--	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Октябрь 1 неделя "Путешествие в осенний лес"</p>	<p>Занятие № 9,10 Вводная часть. Цель: Формировать музыкально-двигательные способности детей (развитие ритмичности, совершенствование координации движений, ориентировка в пространстве). Репертуар: упражнение «Осенняя прогулка» - ходьба змейкой, легкий бег. Слушание. Цель: Воспитывать чувства красоты, гармонии и любви к окружающему миру средствами музыки, поэзии, музыкальных и</p>	<p>Музыкальная игра «Музыкальный лес» Цель: Совершенствовать навык игры на музыкальных инструментах. Развитие творческих способностей, музыкального слуха – «Музыкальное развитие детей</p>	<p>Консультация – информация «Музыкальные аутотренинги у вас дома»</p>

	<p>ритмо-речевых игр. Развивать музыкальное восприятие (память, внимание, мышление) Репертуар: Активное слушание «Листья летят» Шопен, сюита №2 Пение. Цель: Заинтересовать детей, побудить в них желание выучить и исполнить песню об осени. Освоение песни без текста на один из слогов. Репертуар: Распевание: песня – эхо «Осень золотая в гости к нам пришла», «Осень милая шурши» М. Еремеева. Музыкально - ритмические движения. Цель: Формировать способность детей импровизировать отдельные элементы народной пляски (хоровод, кружение «бараночка»). Упражнять в умении передавать в движениях различный характер мелодии, выполнять движение с предметом Репертуар: Хоровод «Осень гостя дорогая!», Танец с осенними листочками «Осенний вальс», муз. А Чугайкиной. Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Закреплять прием игры на ложках «Шлеп», познакомить с новым приемом игры «Мостик». Репертуар: р.н. мелодия, оркестр «Птички»</p>	6-7 лет», стр. 2	
--	--	------------------	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Октябрь 2 неделя</p> <p>«Золотая Осень»</p>	<p>Занятие № 11,12 Вводная часть. Цель: Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, выполнять приставной шаг с пружинкой вправо и влево, двигаться на подскоках вперед и назад Репертуар: Упражнение «Приставной шаг», «Сапожки» А. Филиппенко Слушание. Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях, умения детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения.</p>	<p>Музыкальная подвижная игра «Волчище и зайцы» Цель: Развитие наблюдательности, творческих способностей, умения выразительно двигаться, передавая через движения образы животных - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 7</p>	<p>Слушание классической музыки Времена года «Осень» П.И. Чайковский</p>

	<p>Репертуар: «Осень» Александрова Пение. Цель: Разучивание мелодии песни, учить правильно передавать мелодию, правильно брать дыхание между фразами, не поднимая плеч. Репертуар: Распевание: песня – эхо «Осень золотая в гости к нам пришла», «Осень чудная пора» Л. Хисматулина, «Осень милая шурши» М. Еремеева, Музыкально - ритмические движения. Цель: Способствовать развитию детей выразительно передавать движения русского народного танца. Репертуар: Музыкальная игра «Ищи», Хоровод «Осень гостя дорогая!», Танец с осенними листочками «Осенний вальс», муз. А Чугайкиной. Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать развивать интерес к традициям русского народа. Закреплять приемы игры на ложках «Шлеп», «Мостик». Репертуар: русская народная мелодия «Сизая голубка»</p>		
--	--	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
Октябрь 3 неделя «Осенний хоровод»	Занятие № 13, 14 Вводная часть. Цель: Развивать технику ходьбы хороводным шагом. Репертуар: Хоровод «Осень гостя дорогая!» Слушание. Цель: Способствовать развитию умения сравнивать музыкальные произведения. Репертуар: «Осенняя песня» Чайковского, «Осень» А. Вивальди («Времена года») Пение. Цель: Продолжать работу над песней. Упражнять пропевать текст в соответствии с характером музыки, четко пропевать окончание слова. Формировать правильное дыхание, естественное звучание голоса, умение допевать фразу до конца. Репертуар: Распевание: песня – эхо «Осень золотая в гости к нам	Игра ритмодекламация «Разноцветные дождинки» Цель: Развитие творческих способностей. Закреплять умение определять характер музыки, танцевать под музыку, учитывая ее темп и настроение - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 8	Музыкальные книжки» для подпевания и пения знакомых песен при рассматривании иллюстраций.

	<p>пришла», «Осень чудная пора» Л. Хисматулина, «Осень милая шурши» М. Еремеева, Музыкально - ритмические движения. Цель: Развивать чувство ритма. Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Активно участвовать в игре, соблюдая правила игры. Репертуар: Музыкальная игра «Ищи», Танец с осенними листочками «Осенний вальс», муз. А Чугайкиной. Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Развивать умение играть в оркестре (вместе начинать и заканчивать упражнение). Познакомить с новым приемом «Трям». Репертуар: русская народная мелодия (трек № 6, № 19, сборник «Ложки понемножку»)</p>		
--	---	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Октябрь 4 неделя</p> <p>«Осень постучалась к нам...»</p>	<p>Занятие № 15,16 Вводная часть. Цель: Закреплять умение ходить хороводным шагом, сочетать движение м текстом и мелодией. Репертуар: Хоровод «Осень гостя дорогая!» Слушание. Цель: Развивать музыкальное воображение детей, умение придумывать несложный рисунок танца. Репертуар: «Пластический импровизационный этюд с осенними листьями» музыка «Осенний сон» Джойса Пение. Цель: Продолжать работу над песней. Развивать способность петь легким подвижным звуком, произносить отчетливо слова, следить за правильным дыханием. Репертуар: Распевание: песня – эхо «Осень золотая в гости к нам пришла», «Осень чудная пора» Л. Хисматулина, «Осень милая шурши» М. Еремеева, Музыкально - ритмические движения. Цель: Упражнять детей в умении выразительно исполнять</p>	<p>Музыкальная подвижная игра «Мы встречаем друзей вот так» Цель: формирование способности выразительно, ритмично и согласованно выполнять в паре жестовые движения. Закреплять навык танцевальных перестроений, навыки ориентирования относительно себя (право - лево) - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр.10</p> <p>Культурно – досуговая деятельность: Развлечение «Осенние мотивы» Работа над выразительным</p>	<p>Рекомендации для родителей по использованию музыкотерапии в совместной деятельности с детьми.</p>

	<p>движения танца. Репертуар: Музыкальная игра «Ищи», Танец с осенними листочками «Осенний вальс», муз. А Чугайкиной. Танец «На горе то калина» р.н.м Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Развивать навык игры в оркестре, играть ритмично, слаженно. Закрепить прием игры «Шлеп», «Мостик», «Трям». Репертуар: русская народная мелодия (трек № 6, № 19, сборник «Ложки понемножку»), р.н.м «Ах, ты береза».</p>	<p>прочтением стихотворений на празднике.</p>	
--	--	---	--

<p>Временной период (месяц, неделя), тема недели</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</p>
<p>Ноябрь 1 неделя «Самая хорошая»</p>	<p>Занятие № 17,18 Вводная часть. Цель: Отрабатывать навык у детей ориентироваться в пространстве, выполнять основные движения (ходьба, бег). Упражнять в умении останавливаться с окончанием мелодии. Репертуар: Упражнения: «Легкий бег» Майкапара, «Топающий шаг» р. н. м Слушание. Цель: Познакомить детей с особенностями изображения образа матери в формах общения с музыкой. Способствовать формированию умения внимательно слушать музыку, воспринимать глубину чувств музыкального языка. Репертуар: Песня козы из кинофильма сказки – «Мама» Пение. Цель: Заинтересовать детей, вызвать желание исполнять песни о маме. Репертуар: Распевание: «Песенка-лесенка», “Самая хорошая” муз. В. Иванникова, «Пускай узнает ветер...» Музыкально - ритмические движения. Цель: Познакомить детей с новым танцем. Разучить основные движения танца. Закрепить навык детей сочетать пение с движением. Выполнять хороводный шаг легко, ритмично Репертуар: Танец с колясками, музыка из кинофильма «Блондин в</p>	<p>Музыкальная игра «Волшебный сундучок» - закреплять в памяти слова, характеризующие настроение музыкального произведения и музыкальный образ. Сопровождение детей 6-7 лет в мир культуры, стр. 18</p>	<p>Экспериментирование со звуком. Игра на музыкальных и шумовых инструментах в домашних условиях.</p>

	<p>черном ботинке».</p> <p>Танец «На горе то калина» р.н.м</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Цель: Продолжать развивать игры на ложках. Познакомить с приемом «Солнышко». Развивать навык игры в оркестре, играть ритмично, слаженно. Закрепить прием игры «Шлеп», «Мостик», «Трям».</p> <p>Репертуар: русская народная мелодия (трек № 20, сборник «Ложки понемножку»), «В траве сидел кузнечик»</p>		
--	---	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Ноябрь 2 неделя</p> <p>«Самая хорошая»</p>	<p>Занятие № 19,20</p> <p>Вводная часть.</p> <p>Цель: Отрабатывать навык у детей ориентироваться в пространстве, выполнять основные движения (ходьба, бег). Упражнять в умении останавливаться с окончанием мелодии.</p> <p>Репертуар:</p> <p>Пение.</p> <p>Цель: Продолжать работу над песней. Упражнять в умении петь легко, не форсируя звук, с чистой дикцией.</p> <p>Репертуар: Распевание: «Песенка-лесенка», «Самая хорошая» муз. В.Иванникова, «Пускай узнает ветер...»</p> <p>Музыкально - ритмические движения.</p> <p>Цель: Продолжать развивать способность детей выполнять образные движения, сочетать движения с мелодией.</p> <p>Репертуар: Танец с колясками, музыка из кинофильма «Блондин в черном ботинке».</p> <p>Танец «На горе то калина» р.н.м</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Продолжать развивать игры на ложках. Развивать навык игры в оркестре, играть ритмично, слаженно. Закрепить прием игры «Шлеп», «Мостик», «Трям», «Солнышко».</p> <p>Репертуар: русская народная мелодия (трек № 20, сборник «Ложки понемножку»), «В траве сидел кузнечик»</p>	<p>Музыкальная игра «Волшебный веселый бубен»</p> <p>Цель: Совершенствование умения играть на бубне. Закрепление танцевальных движений в свободной деятельности. Развитие творческих способностей - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 12</p> <p>Индивидуальная работа над закрепление песенного репертуара</p>	<p>Папка – передвижка «Игры, развивающие вокальные навыки»</p>

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Ноябрь 3 неделя</p> <p>«Все для тебя, мама»</p>	<p>Занятие № 21,22 Вводная часть. Цель: Развивать умение красиво входить в музыкальный зал, выполнять перестроение, сочетая музыку и движение. Репертуар: по выбору музыкального руководителя Пение. Цель: Продолжать работу над песней. Упражнять в умении петь хором, небольшими ансамблями с музыкальным сопровождением. Репертуар: Распевание: «Песенка-лесенка», «Самая хорошая» муз. В.Иванникова, «Пускай узнает ветер...» Музыкально - ритмические движения. Цель: Закреплять последовательность танцевальных движений, умение выполнять образные движения выразительно, слаженно. Репертуар: Танец с колясками, музыка из кинофильма «Блондин в черном ботинке». Танец «На горе то калина» р.н.м Круговой танец с мамой Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Закреплять приемы игры в оркестре, играть ритмично, слаженно. Закрепить прием игры «Шлеп», «Мостик», «Трям», «Солнышко». Репертуар: русская народная мелодия (трек № 20, сборник «Ложки понемножку»), «В траве сидел кузнечик»</p>	<p>Музыкальная игра «Что изображаю - отгадай» Цель: Развитие пластичности, умения передавать различные чувства и эмоции при помощи мимики - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 11</p> <p>Культурно – досуговая деятельность: Праздничный концерт, посвященный Дню матери</p> <p>Работа над выразительным прочтением стихотворений на празднике.</p>	<p>Подготовка костюмов и декораций празднику «День мамы»</p>
<p>Временной период (месяц, неделя), тема недели</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</p>
<p>Ноябрь 4 неделя</p> <p>«Все для тебя, мама»</p>	<p>Занятие № 23,24 Вводная часть. Цель: Приучать детей красиво входить в зал, выполнять движения в соответствии с характером мелодии (нежно, ласково). Репертуар: по выбору музыкального руководителя Пение. Цель: Закреплять умение петь хором с музыкальным сопровождением, следить за пением товарища, правильно брать дыхание между фраз.</p>	<p>Музыкально - дидактическая игра «Композиторы и их произведения»</p>	<p>Танцевальное творчество детей. «Танцуем вместе всей семьей»</p> <p>Участие родителей в музыкальном досуге</p>

	<p>Репертуар: Распевание: «Песенка-лесенка», «Самая хорошая» муз. В.Иванникова, «Пускай узнает ветер...»</p> <p>Музыкально - ритмические движения.</p> <p>Цель: Продолжать работу над выразительным исполнением образных движений в танце.</p> <p>Репертуар: Танец с колясками, музыка из кинофильма «Блондин в черном ботинке».</p> <p>Танец «На горе то калина» р.н.м</p> <p>Круговой танец с мамой</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Цель: Развивать творческую активность, слуховую память, навык точного воспроизведения ритмического рисунка.</p> <p>Закреплять приемы игры в оркестре, играть ритмично, слаженно.</p> <p>Закрепить прием игры «Шлеп», «Мостик», «Трям», «Солнышко».</p> <p>Репертуар: русская народная мелодия (трек № 20, сборник «Ложки понемножку»), «В траве сидел кузнечик»</p>		
--	--	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Декабрь</p> <p>1 неделя</p> <p>"Волшебные звуки зимы"</p>	<p>Занятие № 25,26</p> <p>Вводная часть.</p> <p>Цель: Учить детей слышать музыкальную фразу, отмечая ее движением.</p> <p>Репертуар: «Марш со сменой ведущих», муз. Т. Ломовой.</p> <p>Слушание.</p> <p>Цель: Способствовать формированию умения чувствовать настроение через восприятие музыки, пение и движение.</p> <p>Продолжать формировать навык высказываться о музыке, используя разнообразные определения. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера.</p> <p>Репертуар: Первая часть концерта “Зима”, музыка А. Вивальди</p> <p>Пение.</p> <p>Цель: Заинтересовать детей новой песней о зиме, вызвать желание ее разучить и исполнить на празднике.</p> <p>Репертуар: Упражнение на развитие речевого дыхания и звуковысотного слуха “Метель”</p>	<p>Музыкальная игра</p> <p>«Музыкальный будильник»</p> <p>Цель: совершенствование певческих и танцевальных навыков, навыка игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Развитие способности преодолевать страх и выступать перед публикой (снятие мышечной и эмоциональной напряженности) -</p> <p>«Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 12</p>	<p>Рекомендация для родителей</p> <p>«Как поддержать у ребенка интерес к музыке»</p>

	<p>«Елочный хоровод» Михайленко, «К нам приходит новый год» В. Герчик</p> <p>Музыкально - ритмические движения.</p> <p>Цель: Поощрять самостоятельность при выборе способов действия для передачи характера образа.</p> <p>Развивать творческие способности детей, умение использовать знакомые движения в свободной пляске.</p> <p>Репертуар: Упражнение «Снежинки летайте, летайте...!», Знакомство детей с образными танцами: Медузы, Пираты.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Импровизация “Льдинки” - игра на колокольчиках (“Танец феи Драже”, музыка П. И. Чайковского)</p>		
--	--	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Декабрь</p> <p>2 неделя</p> <p>«Зимние узоры»</p>	<p>Занятие № 27,28</p> <p>Вводная часть.</p> <p>Цель: Активизировать самостоятельные действия детей, умение изменять движения со сменой характера и темпа мелодии.</p> <p>Репертуар: Упражнение «Саночки».</p> <p>Слушание.</p> <p>Цель: Формировать навык замечать смену настроений музыки.</p> <p>Репертуар: Рассматривание слайдов с репродукциями зимних пейзажей под музыку 2 - ой части концерта “Зима”, А Вивальди</p> <p>Пение.</p> <p>Цель: Упражнять в умении правильно передавать мелодию песни, брать дыхание между музыкальными фразами. Формировать навык детей сочетать пение с движением.</p> <p>Репертуар: «Елочный хоровод» Михайленко, «К нам приходит новый год» В. Герчик, «Дедушка Мороз» Шаинского</p> <p>Музыкально - ритмические движения.</p> <p>Цель: Развивать творческие способности детей, умение использовать знакомые движения в свободной пляске.</p> <p>Репертуар: Пластический этюд «Снежинки», образные танцы Пираты, Медузы.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Музыкальная игра «Зайка – зайчик, серенький кафтанчик»</p> <p>Цель: Развитие музыкального слуха, способности пропевать текст без музыкального сопровождения. Формировать умение различать сильные доли такта, воспроизводить их при помощи музыкального инструмента - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 15</p>	<p>Слушание классической музыки Времена года «Зима» А. Вивальди, П.И. Чайковский.</p> <p>Настольно – печатная игра «Музыкальное лото».</p>

	<p>Цель: Закреплять приемы игры в оркестре, играть ритмично, слаженно. Закрепить прием игры «Шлеп», «Мостик», «Трям», «Солнышко».</p> <p>Репертуар: р.н.п «Как на тоненький ледок»</p>		
--	--	--	--

<p>Временной период (месяц, неделя), тема недели</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</p>
<p>Декабрь 3 неделя</p> <p>«Загадки маленькой феи»</p>	<p>Занятие № 29,30</p> <p>Вводная часть.</p> <p>Цель: Активизировать самостоятельные действия детей, умение изменять движения со сменой характера и темпа мелодии.</p> <p>Репертуар: Упражнение Марш елочных игрушек»</p> <p>Слушание.</p> <p>Цель: Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образ и содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства.</p> <p>Развивать воображение детей путем восприятия музыки, характеризующей сказочные персонажи.</p> <p>Репертуар: «В пещере горного короля» Грига</p> <p>Пение.</p> <p>Цель: Упражнять в умении правильно передавать мелодию песни, брать дыхание между музыкальными фразами. Формировать навык детей сочетать пение с движением.</p> <p>Репертуар: «Елочный хоровод» Михайленко, «К нам приходит новый год» В. Герчик, «Дедушка Мороз» Шаинского</p> <p>Музыкально - ритмические движения.</p> <p>Цель: Развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений. Продолжать учить детей двигаться ритмичным шагом, сочетать движения с характером и темпом мелодии.</p> <p>Репертуар: образные танцы Пираты, Медузы.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Продолжать музыкальное развитие детей средствами народного фольклора. Продолжать развивать навык игры на ложках. Работа над оркестровкой с использованием бубнов, трещеток, свистулук.</p> <p>Репертуар: «Как на тоненький ледок»</p>	<p>Музыкальная игра «Определи по ритму»</p> <p>Цель: Развивать ритмический слух, музыкальную память. Формировать способность точно воспроизводить ритмический рисунок - Картотека музыкально – дидактических игр для детей 6-7 лет</p> <p>Настольно – печатная игра «Музыкальное лото».</p>	<p>Пение знакомых песен о зиме</p>

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
Декабрь 4 неделя "Подарок Деду Морозу"	<p>Занятие № 31,32</p> <p>Вводная часть. Цель: Улучшать ритмическую четкость движений в хороводе. Репертуар: Упражнение: «Новогодняя считалочка»</p> <p>Слушание. Цель: Продолжать развивать умение детей вести беседу, рассуждать о знакомых событиях, используя имеющиеся у детей знания. Репертуар: Беседа «Мы встречаем новый год!»</p> <p>Пение. Цель: Закреплять умение детей одновременно начинать и заканчивать пение. Репертуар: «Елочный хоровод» Михайленко, «К нам приходит новый год» В. Герчик, «Дедушка Мороз» Шаинского</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Развивать у детей навык двигаться в соответствии с музыкой, двигаться легко, непринужденно в соответствии с характером музыки. Репертуар: образные танцы Пираты, Медузы.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Цель: Продолжать развивать навык игры на ложках. Закрепление ранее разученных приемов. Продолжать упражнять в своевременном вступлении и завершении своей партии, в точной передаче ритмического рисунка мелодии. Репертуар: «Как на тоненький ледок»</p>	<p>Культурно – досуговая деятельность: Новогодний праздник</p> <p>Повторение стихотворений и песен к утреннику – развитие исполнительских навыков, выразительности речи.</p>	<p>Участие родителей на празднике «Мы встречаем Новый год!»</p>

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
Январь 1 неделя	<p>Занятие № 33,34</p> <p>Вводная часть. Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве,</p>	<p>Культурно – досуговая деятельность: Фольклорное развлечение</p>	<p>Изготовление детских шумовых музыкальных инструментов для группового</p>

<p>«Приключение в музыкальной стране»</p>	<p>передавать образные движения в соответствии с характером музыки. Репертуар: Упражнение «Саночки бегут». «По зимним дорожкам» - идея И. Парахневич Слушание. Цель: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам. Репертуар: Музыкально-дидактическая игра «Слушаем музыку» Пение. Цель: Активизировать полученные навыки и знания через исполнение знакомых песен. Репертуар: Пение знакомых песен. Музыкально - ритмические движения. Цель: Активизировать полученные навыки и знания через исполнение знакомых танцев, игр. Репертуар: Игра импровизация «Создай свой танец» Музыкально- подвижная игра «Снежная баба» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать развивать навык игры на ложках. Познакомить с новым приемом «Колобок» Репертуар: р.н мелодия «Ах ты береза», «Варенька»</p>	<p>«Святочные посиделки»</p> <p>Музыкально - дидактическая игра «Передай песенку по кругу» - закрепление песенного репертуара, развитие внимания.</p>	<p>музыкального уголка</p> <p>Организация фото выставки «Как мы весело встречали Новый год всей семьей!»</p>
---	---	---	--

<p>Временной период (месяц, неделя), тема недели</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</p>
<p>Январь 2 неделя</p> <p>«Оркестры бывают разными»</p>	<p>Занятие № 35,36 Вводная часть. Цель: Упражнять детей в умении передавать в движении характер и темп мелодии. Репертуар: Упражнение Марш», М. Дунаевский, «Поскоки» Слушание. Цель: Познакомить детей с музыкальным понятием «Оркестр», его разновидностью (народный, симфонический) Репертуар: «Зима» А. Вивальди (симфонический оркестр), «Камаринская» П.И. Чайковский (оркестр русских народных инструментов), «Военный марш» - духовой оркестр. Пение.</p>	<p>Музыкально дидактическая игра «Сколько нас играет» - закрепление знаний о разновидности исполнения на музыкальных инструментах (дует, трио, квартет, соло)</p> <p>Игра импровизация «Удивительный оркестр»</p> <p>Цель: Развитие творческих способностей, фантазии,</p>	<p>Папка – передвижка «Развитие музыкальных способностей ребенка посредством фольклора»</p>

	<p>Цель: Познакомить детей с эмоционально-образным содержанием песен о зиме.</p> <p>Репертуар: Упражнение на развитие голоса «Мы поем» сл. А. Харитоновой, муз. И. Арсеева, «Зимушка хрустальная»</p> <p>Музыкально - ритмические движения.</p> <p>Цель: Формировать навык передавать настроение, характер музыки в движении. Упражнять в умении создавать собственные танцевальные импровизации.</p> <p>Репертуар: Творчество «Танец снежных хлопьев» с лентами.</p> <p>Импровизация “Льдинки” - игра на колокольчиках (“Танец феи Драже”, музыка П.И. Чайковский)</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Цель: Продолжать развивать навык игры на ложках. Упражнять в умении выполнять прием «Колобок», закрепить ранее разученные приемы.</p> <p>Репертуар: р.н мелодия «Ах ты береза», «Варенька»</p>	<p>воображения. Развитие способности преодолевать страх и выступать перед публикой (снятие мышечной и эмоциональной напряженности) - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 16</p>	
--	---	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Январь 3 неделя</p> <p>«Струнные инструменты»</p>	<p>Занятие № 37,38</p> <p>Вводная часть.</p> <p>Цель: Развивать умение детей двигаться группами, возвращаться на свои места с окончанием музыки.</p> <p>Репертуар: Упражнение: «Марш» М. Дунаевского, «Поскоки» укр. н. м.</p> <p>Слушание.</p> <p>Цель: Познакомить детей со струнной группой музыкальных инструментов. Формировать навык узнавать инструменты по тембру звучания.</p> <p>Репертуар: «Баба-яга» Чайковского, Видео Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» струнные инструменты»</p> <p>Пение.</p> <p>Цель: Продолжать развивать умение петь слаженно, хором, следить за правильным пропеванием гласных в словах.</p> <p>Репертуар: «Зимушка хрустальная», «Будем в армии служить»</p>	<p>Музыкальная игра «Какой инструмент лишний?»</p> <p>Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому -</p> <p>Картотека музыкально – дидактических игр для детей 6-7 лет</p>	<p>Прослушивание музыки в исполнении разных оркестров.</p>

	<p>Чичкова Музыкально - ритмические движения. Цель: Разучить с детьми движения нового танца. Репертуар: Танец «Полька» музыка «Карело-финская полька» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать осваивать навыки игры на ложках, развивать ритмический слух. Упражнять в умении выполнять прием «Колобок», закрепить ранее разученные приемы. Репертуар: р.н мелодия «Ах ты береза», «Варенька»</p>		
--	---	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Январь 4 неделя «Ударные инструменты»</p>	<p>Занятие № 39,40 Вводная часть. Цель: Развивать умение детей четко переходить от движения с большим напряжением к движению плавному, спокойному. Репертуар: Упражнение: «Переменный шаг» р. н. м., «Кто лучше пляшет?» р. н. п Слушание. Цель: Познакомить детей с группой ударных инструментов. Упражнять в умении различать струнные, духовые и ударные инструменты по тембру. Развивать слуховое восприятие. Репертуар: Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» ударные инструменты» Пение. Цель: Познакомить детей с песней бодрого характера, вызвать желание ее выучить и исполнить. Репертуар: Распеване «Самолет» Картушина, «Будем в армии служить» Чичкова, «Веселый командир» Витлина Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать развивать навык исполнения образных танцевальных движений. Развивать память, умение запоминать последовательность движений. Репертуар: Танец «Полька» музыка «Карело-финская полька» Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Музыкальная игра «Составь оркестр» Цель: Закреплять умение воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: симфонического, народного, духового. Формировать знания об инструментах (принадлежность к тому или иному виду оркестра) - Картотека музыкально – дидактических игр для детей 6-7 лет</p>	<p>Прослушивание аудио сказок с музыкальным сопровождением</p>

	Цель: Развивать умение играть в оркестре, своевременно вступать и завершать свою партию, точно передавать ритмический рисунок мелодии. Репертуар: р н м «Варенька»		
--	---	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
Февраль 1 неделя «Духовые инструменты»	<p>Занятие № 41,42</p> <p>Вводная часть. Цель: Упражнять в выполнении энергичного, четкого поскока. Репертуар: Упражнение: «Переменный шаг» р. н. м., «Качание рук» англ. н. м.</p> <p>Слушание. Цель: Познакомить детей с группой духовых музыкальных инструментов. Репертуар: Музыкально дидактическая игра «Музыкальный домик» духовые инструменты»</p> <p>Пение. Цель: Учить правильно и отчетливо произносить гласные в словах, согласные в конце слова. Работать над чистотой интонирования песен. Репертуар: Распеване «Самолет» Картушина, «Веселый командир» Витлина, «Будем в армии служить» Чичкова</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать развивать умение двигаться легко, изящно, меняя направление движения на музыкальные фразы, свободно ориентироваться в пространстве. Репертуар: Танец «Полька» музыка «Карело-финская полька», Танец «Моряки»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать осваивать навыки совместной игры на ложках. Познакомить с новым приемом «Тремоло от плеча. Тремоло от колена» Репертуар: «Смуглянка»</p>	<p>Культурно – досуговая деятельность: Физкультурное развлечение «Юные спасатели»</p>	<p>Чтение литературных произведений с музыкальным сопровождением</p>

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
Февраль 2 неделя «Наша армия родная»	<p>Занятие № 43,44</p> <p>Вводная часть.</p> <p>Цель: Развивать умение четко, бодро маршировать, выполнять перестроение, сочетать движения с характером мелодии.</p> <p>Репертуар: «Марш» Свиридова, с перестроениями</p> <p>Упражнение «Шаг с притопом» р. н. м., «Легкие прыжки» Шитте</p> <p>Пение.</p> <p>Цель: Упражнять детей в пении песен бодрого, задорного характера.</p> <p>Правильно брать дыхание, слушать пение товарища.</p> <p>Репертуар: «Будем в армии служить» Чичкова, «Веселый командир» Витлина</p> <p>Музыкально - ритмические движения.</p> <p>Цель: Продолжать развивать навык запоминания последовательности танцевальных движений.</p> <p>Репертуар: «Танец с ложками» р. н. м.</p> <p>Игра «Кто скорее» Ломовой</p> <p>Танец «Моряки»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Цель: Закреплять умение играть на музыкальных инструментах в ансамбле, четко передавать ритмический рисунок.</p> <p>Продолжать осваивать навыки совместной игры на ложках.</p> <p>Репертуар: «Смуглянка»</p>	<p>Музыкальная подвижная игра «Наездники»</p> <p>Цель: закреплять умения согласовывать свои движения с музыкальным ритмом, слышать и различать сильную долю такта - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 20</p>	<p>Слушание военных маршей, песен об армии.</p>

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
Февраль 3 неделя «Скоро праздник»	<p>Занятие № 45,46</p> <p>Вводная часть.</p> <p>Цель: Развивать у детей умение менять движения на смену частей музыки, выполнять движения четко.</p> <p>Репертуар: «Защитники Отечества» О. Газманов.</p> <p>Пение.</p> <p>Цель: Упражнять в умении чисто интонировать мелодию,</p>	<p>Культурно – досуговая деятельность:</p> <p>Музыкально - спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества» - Работа над освоением песен, плясок, игр, включенных в</p>	<p>Участие родителей в празднике «День защитника Отечества»</p>

	<p>правильно передавать текст песни, выполнять паузы, ставить логические ударения. Репертуар: «Будем в армии служить» Чичкова, «Веселый командир» Витлина Музыкально - ритмические движения. Цель: Самостоятельно использовать движения в танце в соответствии с характером музыки Репертуар: «Танец с ложками» р. н. м. Игра «Кто скорее» Ломовой, Танец «Моряки» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Закреплять умение играть на музыкальных инструментах в ансамбле, четко передавать ритмический рисунок. Продолжать осваивать навыки совместной игры на ложках. Репертуар: «Смуглянка»</p>	<p>сценарий праздника.</p>	
--	--	----------------------------	--

<p>Временной период (месяц, неделя), тема недели</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</p>
<p>Февраль 4 неделя</p> <p>«Мамочку и бабушку поздравляем мы»</p>	<p>Занятие № 47,48 Вводная часть. Цель: Развивать умение входить в зал и перестраиваться. Репертуар: Красивый вход с цветами - по выбору музыкального руководителя. Слушание: Цель: Заинтересовать детей и вызвать у них желание исполнить песню для мамы и бабушки. Репертуар: «Букет для мамы» А. Евдотьева, «Весенняя песенка» сл. Н. Виноградовой, муз. С. Полонского Пение. Цель: Закрепить выразительное исполнение песен. Репертуар: «Будем в армии служить» Чичкова. Музыкально - ритмические движения. Цель: Закрепить выразительное исполнение танцевальных постановок, игр. Репертуар: «Танец с ложками» р. н. м., Танец «Полька» музыка «Карело-финская полька» Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Музыкальная игра «В руки бубен ты возьмешь»</p> <p>Цель: развитие тембрового слуха, внимания и чувства ритма - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 23</p>	<p>Организация фотовыставки «Поем и пляшем на празднике нашем»</p>

	<p>Цель: Продолжать осваивать навыки совместной игры на ложках. Закреплять умение играть на музыкальных инструментах в ансамбле, четко передавать ритмический рисунок. Закрепить ранее разученные приемы.</p> <p>Репертуар: Упражнение «Узнай и назови прием игры на ложках», «Покажи прием»</p>		
--	--	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Март 1 неделя</p> <p>«Мамочку и бабушку поздравляем мы»</p>	<p>Занятие № 49,50</p> <p>Вводная часть.</p> <p>Цель: Развивать умение входить в зал и перестраиваться.</p> <p>Репертуар: Красивый вход с цветами - по выбору музыкального руководителя.</p> <p>Пение.</p> <p>Цель: Закрепить выразительное исполнение песен.</p> <p>Репертуар: «Букет для мамы» А. Евдотьева, «Весенняя песенка» сл. Н. Виноградовой, муз. С. Полонского</p> <p>Музыкально - ритмические движения.</p> <p>Цель: Закрепить выразительное исполнение танцевальных постановок, игр.</p> <p>Репертуар: «Танец с ложками» р. н. м., Танец «Полька» музыка «Карело-финская полька»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Цель: Продолжать учить детей играть в оркестре. Вместе начинать и заканчивать исполнение мелодии.</p> <p>Репертуар: «Кадриль»</p>	<p>Культурно – досуговая деятельность:</p> <p>Праздничный концерт, посвященный 8 марта - Работа над выразительным исполнением стихов, плясок, игр, включенных в сценарий праздника.</p>	<p>Участие родителей в празднике «8 Марта»</p>

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Март 2 неделя</p>	<p>Занятие № 51, 52</p> <p>Вводная часть.</p> <p>Цель: Упражнять детей в умении переходить от шага к бегу и наоборот в соответствии с изменением пульсации музыки</p>	<p>Музыкально дидактическая игра «Сколько нас поет» - закрепление знаний о разновидности исполнения</p>	<p>Слушание классической музыки «Времена года» Весна – П.И. Чайковского, А. Вивальди</p>

<p>«Вокальная и инструментальная музыка»</p>	<p>(замедление, ускорение). Репертуар: Упражнение «Марш» С. Прокофьев, «Легкий бег» Слушание. Цель: Познакомить детей с вокальной и инструментальной музыкой. Репертуар: Музыкально - дидактическая игра «Поем – играем» Пение. Цель: Познакомить детей с песнями о весне, вызвать желание выучить и исполнить их. Репертуар: «Весенний хоровод» Г. Фрид Музыкально - ритмические движения. Цель: Развивать умение выражать характер музыки в движении, сочетать движение с пением. Репертуар: Игра импровизация «Капельки-ручейки» Игра «Веселый блин» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Создавать условия для импровизации игры на музыкальных инструментах. Продолжать развивать навык игры на ложках. Развитие чувства ритма. Репертуар: «Кадриль»</p>	<p>(дует, трио, квартет, соло)</p> <p>Музыкальная игра «Какую музыку слушает Колобок» Цель: развитие способности определять настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой - Картотека музыкально – дидактических игр для детей 6-7 лет</p>	
--	---	---	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Март 3 неделя «Опера»</p>	<p>Занятие № 53,54 Вводная часть. Цель: Закреплять умение детей слышать темповые изменения в музыке и передавать их в движении. Репертуар: Упражнение: «Ходьба змейкой» Щербачева, Марш со сменой ведущего – муз. Т. Ломовой. Слушание. Цель: Познакомить детей с понятием «Опера» Репертуар: опера – игра «Муха - цокотуха» (по мотивам сказки К.И. Чуковского), муз. М. Красев Пение. Цель: Продолжать работу над песней. Отрабатывать четкое произношение окончания слов, пропевание звуков, чистое</p>	<p>Театральная импровизация «Теремок» Цель: Закрепить приемы правильного звукоизвлечения в игре на музыкальных инструментах. Развивать способность узнавать музыкальные инструменты по звучанию, точно передавать ритмический рисунок - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 24</p>	<p>Играем в театр Инсценирование знакомых литературных произведений с помощью игрушек.</p>

	<p>интонирование мелодии; согласованное пение (вместе начинать и оканчивать песню).</p> <p>Репертуар: Распевка «Кап-кап-кап звенят капли», «Журавель», «Весенний хоровод» Г. Фрид</p> <p>Музыкально - ритмические движения.</p> <p>Цель: Развивать творческие способности детей, умение передавать характер танца.</p> <p>Репертуар: Танец «Бабочки красавицы»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Цель: Побуждать к активным самостоятельным действиям в игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Репертуар: «Кадриль»</p>		
--	--	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Март</p> <p>4 неделя</p> <p>«Балет»</p>	<p>Занятие № 55, 56</p> <p>Вводная часть.</p> <p>Цель: Упражнять в умении передавать плавный, спокойный характер музыки, быстро реагировать на ее темповое изменение.</p> <p>Репертуар:</p> <p>Слушание.</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «Балет»</p> <p>Репертуар: балет «Конек Горбунок» Р.К. Щедрин (отрывок)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные жанры»</p> <p>Пение.</p> <p>Цель: Развивать умение и навыки детей выдерживать в пении паузы, правильно произносить слова, чисто пропеть мелодию.</p> <p>Репертуар: Распевка «Кап-кап-кап звенят капли», «Журавель», «Весенний хоровод» Г. Фрид</p> <p>Музыкально - ритмические движения.</p> <p>Цель: Упражнять в умение сочетать в хороводах пение и движение.</p> <p>Репертуар: Игра «Веночек» р. н. м., Танец «Бабочки красавицы»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Цель: Продолжать развивать умение детей играть в ансамбле, соблюдая общую динамику, темп, умение своевременно вступать</p>	<p>«Музыкально дидактическая игра «Музыкальное лото» - закрепление знаний о больших жанрах балет, опера (название, композитор)</p> <p>Музыкальная игра «Ручей»</p> <p>Цель: Закрепление навыка игры на музыкальных инструментах, певческих навыков (пение без музыкального сопровождения). Развитие творческих способностей - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 26</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра «Три кита» песня, танец, марш</p>

	в игру и заканчивать ее. Репертуар: «Кадриль»		
--	--	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
Апрель 1 неделя «Пернатые друзья»	<p>Занятие № 57,58 Вводная часть. Цель: Продолжать упражнять детей в ходьбе различного характера, выполнять перестроения. Репертуар: Упражнение: «Ходьба змейкой» Щербачева, «Дождик» Любарского Слушание. Цель: Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус. Репертуар: «Март. Песнь жаворонка» П.И. Чайковский. Пение. Цель: Упражнять в умении своевременно начинать и заканчивать пение, правильно брать дыхание, петь естественно, в умеренном темпе, уметь удерживать паузу. Репертуар: Пальчиковая игра «Пришла весна» Е. Железнова, «Весенняя», сл. З. Петровой, муз. О. Волох, «Пришел апрель» Музыкально - ритмические движения. Цель: Развивать чувство ритма, правильно выполнять ритмический рисунок в танце в сочетании с текстом и музыкой. Репертуар: Танец «Бим-бам-бом», Танец «Бабочки красавицы» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать развивать умение детей играть в ансамбле, соблюдая общую динамику, темп, умение своевременно вступать в игру и заканчивать ее. Репертуар: Музыкальная игра «Веселый дятел», «Попурри на тему военных песен» - знакомство</p>	<p>Музыкальная игра «Музыкальные птенчики» Цель: Закрепление знаний о высоте звука. Развитие вокальных умение (пение без музыкального сопровождения), детского творчества - Картотека музыкально – дидактических игр для детей 6-7 лет</p>	<p>Выставка книг самоделок «Мои любимые песни»</p>

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей

<p>Апрель 2 неделя</p> <p>«День ноток»</p>	<p>Занятие № 59,60</p> <p>Вводная часть. Цель: Упражнять в умении двигаться в соответствии с характером мелодии (спокойно, быстро), ориентироваться в пространстве. Репертуар: Упражнение: Змейка с воротцами - «Заплетися плетень» обработка Н. Римского-Корсакова.</p> <p>Слушание. Цель: Вспомнить с детьми название нот и их последовательность. Репертуар: Музыкально-дидактическая игра «Жили-были нотки», «Апрель» П.И. Чайковского из цикла «Времена года»</p> <p>Пение. Цель: Продолжать упражнять в умении своевременно начинать и заканчивать пение, правильно брать дыхание, петь естественно, в умеренном темпе, уметь удерживать паузу. Репертуар: распевка «Ой, пришла Весна!», «Весенняя», сл. З. Петровой, муз. О. Волох, «Пришел апрель»</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Способствовать дальнейшему развитию у детей навыков танцевальных движений, совершенствовать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Репертуар: Танец «Бим-бам-бом», «Задорный танец» Золотарева</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать развивать умение детей играть в ансамбле, соблюдая общую динамику, темп, умение своевременно вступать в игру и заканчивать ее. «Попурри на тему военных песен»</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Музыкальное лото» - повторение разученного репертуара</p>	<p>Выставка рисунков «Мы рисуем музыку»</p>
--	--	---	---

<p>Временной период (месяц, неделя), тема недели</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</p>	<p>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</p>
<p>Апрель 3 неделя</p> <p>«Мажор и Минор»</p>	<p>Занятие № 61, 62</p> <p>Вводная часть. Цель: Закреплять умение детей слышать темповые изменения в музыке и передавать их в движении. Репертуар: Упражнение: «Ходьба различного характера» р. н. м., «Делай так, как я играю» р. н. м.</p>	<p>Культурно – досуговая деятельность: Игровое развлечение «Будем беречь нашу Землю!»</p>	<p>Конкурс чтецов стихотворение о весне.</p>

	<p>Слушание. Цель: Развивать у детей словарный запас для определения характера музыкального произведения (новые слова: величественная, суровость, торжественная, серьезность). Развивать у детей умение четко и ясно излагать свои чувства и мысли при анализе музыкальных произведений. Репертуар: Видео Музыкальная игра «Мажор-Минор», «Шли солдаты на войну»</p> <p>Пение. Цель: Продолжать работу над песней. Отрабатывать четкое произношение окончания слов, пропевание звуков, чистое интонирование мелодии; согласованное пение (вместе начинать и оканчивать песню). Репертуар: Попевка «Эхо» Андреевой, «Весенняя», сл. З. Петровой, муз. О. Волох, «Пришел апрель»</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Развивать способность детей передавать характер танца, самостоятельно и последовательно исполнять движения. Репертуар: «Задорный танец» Золотарева, «Птицы белые»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Упражнять детей в игре в ансамбле, соблюдая общую динамику, темп, умение своевременно вступать в игру и заканчивать ее. «Попурри на тему военных песен»</p>	<p>Музыкальная игра «Зонтик»</p> <p>Цель: Закрепление знаний о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотном стане. Развитие творческих способностей, памяти, логического мышления - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 27</p>	
--	--	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Апрель 4 неделя</p> <p>«Вспомним те дни»</p>	<p>Занятие № 63, 64</p> <p>Вводная часть. Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, перестраиваться в две колонны, ходить врассыпную и четко останавливаться с окончанием музыки. Репертуар: Игра с флажками, муз. Чичкова</p> <p>Слушание. Цель: Закрепить знания детей о жанрах, упражнять в умении ориентироваться в жанрах музыки.</p>	<p>Музыкальная игра «Концерт для клоуна»</p> <p>Цель: Развитие чувства ритма, интереса к исполнительскому искусству, навыка коллективного музыкального творчества- «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 27</p>	<p>Подборка на стенд для родителей стихотворений, текста песен ко Дню Победы</p>

	<p>Репертуар: Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные жанры»</p> <p>Пение. Цель: Познакомить детей с песнями о Дне Победы, вызвать желание выучить и исполнить их.</p> <p>Репертуар: «Шли солдаты на войну», «Песня о мире» муз. А. Филиппенко, «Вечный огонь» А. Филиппенко</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать развивать способность детей передавать характер танца, самостоятельно и последовательно исполнять движения.</p> <p>Репертуар: «Задорный танец» Золотарева, «Птицы белые»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Закрепить навык игры на детских музыкальных инструментах</p> <p>Репертуар: «Попурри на тему военных песен»</p>		
--	---	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Май 1 неделя</p> <p>«Победой кончилась война!»</p>	<p>Занятие № 65, 66</p> <p>Вводная часть. Цель: Упражнять детей в умении свободно ориентироваться в пространстве, двигаться с флажками. Репертуар: Игра с флажками, муз. Чичкова</p> <p>Слушание. Цель: Воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине. Закрепить знания о всенародном празднике День Победы, уточнить, кто такие защитники Отечества. Репертуар: Песни военных лет.</p> <p>Пение. Цель: Продолжить работу над песней: развивать умение петь с динамическими оттенками, не форсировать звук. Следить за чистотой интонации. Репертуар: «Шли солдаты на войну», «Песня о мире» муз. А. Филиппенко. «Вечный огонь» А. Филиппенко</p>	<p>Культурно – досуговая деятельность: Музыкально – литературная композиция «Победой кончилась война!» - Работа над выразительным исполнением песен, танцев.</p>	<p>Участие родителей в Музыкально – литературной композиции «Победой кончилась война!»</p>

	<p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Совершенствовать движения поскока, боковой галоп. Развивать умение детей правильно выполнять танцевальные движения в паре. Репертуар: «Задорный танец» Золотарева, «Птицы белые»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать развивать слух и чувство ритма. Закреплять умение детей одновременно начинать и заканчивать игру на детских музыкальных инструментах Репертуар: «Попурри на тему военных песен»</p>		
--	--	--	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
Май 2 неделя «Скоро, скоро выпускной»	<p>Занятие № 67,68</p> <p>Вводная часть. Цель: Приучать детей входить в зал на праздник и выполнять перестроения. Репертуар: «А у нас выпускной!» муз. А. Комарова, сл. Т. Рядчиковой.</p> <p>Слушание и Пение. Цель: Познакомить детей с новыми песнями, вызвать желание показать своё умение в пении. Репертуар: «Мы теперь ученики» Струве, «Спасибо детский сад», «Всем нужны друзья» Компанейца</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Познакомить детей с основными элементами танца «Вальс». Репертуар: Танец «До свиданье детский сад!», образные танцы: «2x2 = 4», «Букварик»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать развивать слух и чувство ритма. Закреплять умение детей одновременно начинать и заканчивать игру на детских музыкальных инструментах. Репертуар: Моцарт «Турецкое рондо»</p>	<p>Музыкальная подвижная игра «Музыкальная цепочка»</p> <p>Цель: развитие чувства ритма, музыкальной памяти, внимания, речевого аппарата. Совершенствование вокальных навыков - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 35</p>	<p>Памятка для родителей «Раннее выявление музыкальных способностей ребенка»</p>

Временной период (месяц,	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии	Структура и содержание сопровождения детей в развитии
--------------------------	--	---	---

неделя), тема недели		музыкальных способностей воспитателем	музыкальных способностей семьей
<p>Май 3 неделя</p> <p>«Скоро, скоро выпускной»</p>	<p>Занятие № 69,70 Вводная часть. Цель: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому выполнению заданий. Репертуар: «А у нас выпускной!» муз. А. Комарова, сл. Т. Рядчиковой. Пение. Цель: Упражнять в умение начинать пение после музыкального вступления, ритмично выполнять движения во время пения. Репертуар: «Мы теперь ученики» Струве, «Спасибо детский сад», «Всем нужны друзья» Компанейца Музыкально - ритмические движения. Цель: Совершенствовать умение детей выполнять легко, ритмично музыкально - ритмические движения. Репертуар: Танец «До свиданье детский сад!», образные танцы: «2х2 = 4», «Букварик» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать развивать слух и чувство ритма. Закреплять умение детей одновременно начинать и заканчивать игру на детских музыкальных инструментах. Репертуар: Моцарт «Турецкое рондо»</p>	<p>Музыкальная игра «Музыкальная гостиная» Цель: Совершенствование певческих навыков, исполнительского искусства. Развитие музыкальной памяти - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 34</p>	<p>Помощь в оформлении музыкального зала к выпускному балу</p>

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
<p>Май 4 неделя</p> <p>«До свиданья детский сад!»</p>	<p>Занятие № 71,72 Вводная часть. Цель: Продолжать отрабатывать умение красиво входить в зал. Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно. Репертуар: «А у нас выпускной!» муз. А. Комарова, сл. Т. Рядчиковой. Пение. Цель: Закреплять умение петь выразительно, осмысливая характер песен, чувствовать логические ударения в музыкальных фразах.</p>	<p>Культурно – досуговая деятельность: Выпускной бал «До свиданья детский сад!» - Работа над выразительным исполнением песен и танцев на выпускной бал.</p>	<p>Участие родителей в празднике «До свиданья детский сад!»</p>

<p>Репертуар: «Мы теперь ученики» Струве, «Спасибо детский сад», «Всеим нужны друзья» Компанейца</p> <p>Музыкально - ритмические движения.</p> <p>Цель: Закреплять с детьми основные элементы и фигуры танцев на выпускной бал.</p> <p>Репертуар: Танец «До свиданье детский сад!», образные танцы: «$2 \times 2 = 4$», «Букварик»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей вступать и заканчивать игру на музыкальных инструментах вместе, играть свои партии, сохраняя общий темп, динамику и настроение.</p> <p>Репертуар: Моцарт «Турецкое рондо»</p>	<p>Игра импровизация «Звуки лета»</p> <p>Цель: развитие звуковой фантазии, воображения, ассоциативного мышления.</p> <p>Формирование способности озвучивать иллюстрацию, используя полученные ранее навыки - «Музыкальное развитие детей 6-7 лет», стр. 26</p>	
--	--	--