

2.2.3 Планирование деятельности в средней разновозрастной группе (от 3 до 5 лет)

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Сентябрь 1 неделя</p> <p>«Мы снова вместе!»</p>	<p>Занятие № 1,2</p> <p>Вводная часть. Цель: Продолжать развивать умение детей ориентироваться в пространстве музыкального зала, ритмично ходить и подпрыгивать. Репертуар: Музыкальное приветствие «Все на ножки становитесь», Упражнение: «Марш» Т. Ломовой,</p> <p>Слушание. Цель: Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на песню спокойного характера. Репертуар: «Детский сад», муз. А. Филиппенко.</p> <p>Пение. Репертуар: Вспомнить с детьми любимые песни из репертуара младшей группы</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Развитие чувства ритма. Репертуар: «Полька», муз. М. Глинка</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Развивать у детей умение чувствовать свое тело, выразительно исполнять знакомые танцевальные движения, Репертуар: Танец «Мирись», муз. и сл. Ю. Кудинова</p> <p>Цель: Развивать у детей умение играть в знакомые игры Репертуар: «Жили – были зайчики»</p>	<p>Запись с музыкой к упражнениям, используемым на утренней гимнастике, физкультурных занятиях.</p>	<p>Посещение родительского собрания. Знакомство родителей с планом работы в музыкально – эстетической области, требованиями к форме одежды на музыкальном занятии.</p>

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Сентябрь 2 неделя</p>	<p>Занятие № 3,4</p> <p>Вводная часть.</p>	<p>Музыкальное сопровождение</p>	<p>Анкетирование: «Какая практическая помощь по</p>

<p>«Музыкальные игрушки»</p>	<p>Цель: Продолжать развивать умение детей ритмично двигаться под музыку, начинать движение после вступления. Репертуар: Упражнение «Собрались мы все в кружок», Упражнение: «Марш» Т. Ломовой. Слушание. Цель: Развивать слуховое внимание, повторить название музыкальных инструментов, приемы игры на них. Репертуар: Музыкально – дидактическая игра «На чем играю?» Пение. Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на новую песню, желание разучить ее. Репертуар: «Детский сад», муз. А. Филиппенко. Музыкально - ритмические движения. Цель: Формировать умение выполнять простые танцевальные движения в паре. Репертуар: Танец «Мирись», муз. и сл. Ю. Кудинова. Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Помочь детям осваивать приемы игры на музыкальных инструментах (бубен, ложки) Репертуар: «Полька», муз. М. Глинка</p>	<p>в контексте занятия Физкультурное развлечение</p> <p>Индивидуальная работа: Работа над развитием ритмического слуха: игра на шумовых музыкальных инструментах индивидуально</p>	<p>вопросам музыкального развития ребенка Вам необходима?»</p>
------------------------------	---	---	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Сентябрь 3 неделя</p> <p>«Ожившие картинки»</p>	<p>Занятие № 5,6 Вводная часть. Цель: Продолжать развивать умение ритмично двигаться под музыку, начинать движение после вступления. Репертуар: Упражнение «Собрались мы все в кружок», Упражнение: «Марш» Т. Ломовой. Слушание. Цель: Стимулировать активность детей при восприятии и обсуждении песни. Репертуар: «Что такое осень?» муз. и сл. З.Б. Качаевой. Пение. Цель: Развивать певческую активность при разучивании</p>	<p>Музыкально - дидактическая игра «Чья очередь» - Закреплять умение узнавать по жанру знакомые пьесы. Формировать умение при помощи жестов и пантомимики передавать особенности поведения различных животных («Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 11)</p>	<p>Творческая импровизация со звуками. Игра на деревянных и металлических инструментах.</p>

	<p>мелодической линии песни со словами. Репертуар: «Детский сад», муз. А. Филиппенко. Музыкально - ритмические движения. Цель: Формировать умение выполнять простые танцевальные движения, развивать навык кружения в паре («Лодочка») Репертуар: Танец «Миришь», муз. и сл. Ю. Кудинова. Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать осваивать приемы игры на музыкальных инструментах (бубен, ложки) Репертуар: «Полька», муз. М. Глинка</p>	<p>Индивидуальная работа: Музыкальная игра «Петрушка и Мишка» Цель: Развитие способности определять по слуху музыкальный инструмент – «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 10</p>	
--	---	--	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Сентябрь 4 неделя</p> <p>«Мой любимый детский сад»</p>	<p>Занятие № 7,8 Вводная часть. Цель: Упражнять в умение различать характер музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки. Репертуар: Упражнение «Собрались мы все в кружок», Упражнение: «Марш», муз. Л. Шульгина Слушание. Цель: Формировать слуховое восприятие, умение сопоставлять пьесы разных жанров. Репертуар: «Ах, вы сени», р.н.м, «Баю, баюшки», р.н п, «Марш», муз Т. Ломовой Пение. Цель: Развивать у детей умение слышать вступление и правильно начинать пение с педагогом и без него, прислушиваться к пению товарищей. Репертуар: «Что такое осень?» муз. и сл. З.Б. Качаевой., «Детский сад», муз. А. Филиппенко Музыкально - ритмические движения. Цель: Самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, развивать навык кружения в паре («Лодочка») Репертуар: Танец «Миришь», муз. и сл. Ю. Кудинова.</p>	<p>Музыкально-подвижная игра «Солнышко и тучка» Цель: развивать способность улавливать настроение звучащей музыки, развивать музыкальный слух - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 11</p> <p>Индивидуальная работа: Музыкально - дидактическая игра «Игрушка танцует и отдыхает» - закреплять умение различать мелодию по темпу, динамике («Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 11)</p>	<p>По запросу родителей: индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания детей</p> <p>Оформление информационного стенда «Аэробика для малышей»</p> <p>Участие родителей в праздничном мероприятии, посвященном «Дню дошкольного работника»</p>

	<p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать осваивать приемы игры на музыкальных инструментах (бубен, ложки) Репертуар: «Полька», муз. М. Глинка</p>		
--	--	--	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Октябрь 1 неделя</p> <p>«Музыка осени».</p>	<p>Занятие № 9,10 Вводная часть. Цель: Упражнять в умение ритмично двигаться под музыку, самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки, формировать умение перестраиваться из круга в рассыпную и обратно. Репертуар: Упражнение «Собрались мы все в кружок», Упражнение: «Марш», муз. Л. Шульгина Слушание. Цель: Содействовать развитию у детей умения различать характер музыкального произведения и его жанр (Песня) Репертуар: «Осень к нам пришла», муз. и сл. Е. В. Скрипкиной. Пение. Цель: Различать музыкальное вступление, начинать петь всем одновременно, внятно и четко проговаривая слова. Репертуар: «Что такое осень?» муз. и сл. З.Б. Качаевой Музыкально - ритмические движения. Цель: Учить различать разнохарактерные части музыки и двигаться в соответствии с этим характером. Репертуар: Танец «Ягодки – кокетки», Танец «Осенние листочки». Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать вырабатывать навыки правильного извлечения звука на музыкальных инструментах. Репертуар: «Из под дуба», р.н.м.</p>	<p>Музыкальная игра «Зайка попляши» Цель: формирование умения улавливать смену настроений в музыкальных пьесах, умение свободно танцевать - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 2</p> <p>Индивидуальная работа: разучивание движений танца «Ягодки-кокетки»</p>	<p>Подбор музыкальных игрушек, шумовых инструментов для экспериментирования со звуками.</p>

<i>Временной период (месяц, неделя), тема</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
---	---	---	--

<i>недели</i>		<i>воспитателем</i>	
<p>Октябрь 2 неделя</p> <p>«Приключения в осеннем лесу»</p>	<p>Занятие № 11,12</p> <p>Вводная часть. Цель: Закреплять навык передавать в движении характер музыки. Упражнять в легком ритмичном беге, формировать умение перестраиваться из круга в рассыпную и обратно. Репертуар: Упражнение «Собрались мы все в кружок», Упражнение: «Марш», муз. Л. Шульгина, «Побегаем» нем. н. м,</p> <p>Слушание. Цель: Различать звуки по высоте. Репертуар: Музыкальная игра «Кто идет по лесу?»</p> <p>Пение. Цель: Развивать у детей умение правильно передавать мелодию песни, слышать вступление и правильно начинать пение с педагогом и без него, прислушиваться к пению товарищей. Репертуар: «Осень к нам пришла», муз. и сл. Е. В. Скрипкиной, «Что такое осень?» муз. и сл. З.Б. Качаевой</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Различать музыку веселого, танцевального характера, отмечать движением каждую часть пляски. Репертуар: Танец «Ягодки – кокетки», Танец «Осенние листочки».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Закреплять навык правильного извлечения звука на музыкальных инструментах. Репертуар: «Из под дуба», р.н.м.</p>	<p>Музыкальная игра «Тетушка Осень»</p> <p>Цель: Формирование умения самостоятельно пропевать фразы на одном дыхании, развивать музыкальный слух - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 3</p> <p>Индивидуальная работа: танца «Осенние листочки» с детьми, не усвоившими движения на занятиях.</p>	<p>Оформление стенда «Поем вместе с нами» - Подборка на стенд для родителей стихотворений, текста песен, на осеннюю тематику.</p>

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Октябрь 3 неделя</p> <p>«В гостях у</p>	<p>Занятие № 13, 14</p> <p>Вводная часть. Цель: Развивать у детей умение различать характер музыки и передавать его в движении Репертуар: Упражнение «Прогулка» Раухвергера, «Побегаем» нем. н. м,</p>	<p>Музыкальная подвижная игра «Музыкальные кошки-мышки»</p> <p>Цель: закреплять умение слышать смену музыки и определять ее характер.</p>	<p>Помощь родителей в приобретении элементов оформления музыкального зала (шарики, ленты, листочки и т. п), угощения на осеннем празднике.</p>

<p>зайчика и белочки»</p>	<p>Слушание. Цель: Развивать умение рассказывать о настроении песни. Репертуар: «Огородная - хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой</p> <p>Пение. Цель: Упражнять в умении правильно брать дыхание перед каждой музыкальной фразой, петь спокойно, без напряжения, неторопливо, передавать образы с простейшей имитацией движений. Репертуар: «Осень к нам пришла», муз. и сл. Е. В. Скрипкиной, «Что такое осень?» муз. и сл. З.Б. Качаевой</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Менять характер и направление движения в соответствии с изменением характера музыки. Репертуар: Танец «Осенние листочки», Танец-игра «Дождик озорник».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Развивать ощущение ритма, тембровый слух детей. Репертуар: Оркестр Мухоморчиков, Муз. И. Кишко «Осенняя песенка»</p>	<p>Развивать быстроту реакции - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 3</p> <p>Индивидуальная работа: Разучивание песенного репертуара «Песни осени поем»</p>	
---------------------------	---	---	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Октябрь 4 неделя</p> <p>«На осенней полянке»</p>	<p>Занятие № 15,16</p> <p>Вводная часть. Цель: Учить создавать игровой образ, развивать фантазию детей в движении, согласовывать движения с эмоциональным характером музыки. Репертуар: Упражнение «По осенним дорожкам», муз.</p> <p>Слушание. Цель: Обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать эмоциональную отзывчивость на песню веселого характера. Репертуар:</p> <p>Пение. Цель: Продолжать учить пению в ансамбле, добиваясь</p>	<p>Театрализованная деятельность «Под грибом» Цель: формирование умения передавать движениями характер животных. Развивать творческие и артистические способности - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 4</p>	<p>Беседа с родителями: «Культура поведения родителей и детей на празднике».</p>

	<p>естественного звучания голоса. Репертуар: «Осень к нам пришла», муз. и сл. Е. В. Скрипкиной, «Что такое осень?» муз. и сл. З.Б. Качаевой, Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Развивать ощущение ритма, тембровый слух детей. Репертуар: Оркестр Мухоморчиков, Муз. И. Кишко «Осенняя песенка» Музыкально - ритмические движения. Цель: Развивать умение инсценировать песню, Менять характер и направление движения в соответствии с изменением характера музыки. Репертуар: «Огородная - хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой, Танец-игра «Дождик озорник» Танец «Ягодки – кокетки»</p>		
--	---	--	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Ноябрь 1 неделя «Котик заболел»</p>	<p>Занятие № 17,18 Вводная часть. Цель: Закреплять у детей умение самостоятельно, ритмично двигаться под музыку, начинать движение после вступления. Репертуар: Упражнение «Прогулка» М Раухвергер, «Марш» Л. Шульгин. Слушание. Цель: Развивать у детей умение различать настроение музыкального произведения (грусть, печаль), высказываться о настроении музыки Репертуар: «Котик заболел» муз. А. Гречанинов. Пение. Цель: Закреплять с детьми выразительное исполнение песен Репертуар: Песня по выбору детей из осеннего репертуара.. Музыкально - ритмические движения. Цель: В игровой форме закрепить танцевальные движения. Репертуар: Танец Игра «Шаловливый дождик», Муз. Г. Ф. Вихаревой.</p>	<p>Музыкальная игра «Рисуем линию к музыке» Цель: закреплять умение различать характер музыки, замечать смену частей музыки. развивать воображение, логическое мышление - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 6 Индивидуальная работа: Музыкальная игра «Барабанщик» - закрепление умения маршировать под определенный ритм. Развивать умение отстукивать нужный</p>	<p>Семейное чтение стихотворений и пение песен об осени.</p>

	<p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: В игровой форме закрепить приемы игры на музыкальных инструментах. Репертуар: Муз. И. Кишко «Осенняя песенка»</p>	ритм («Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 3)	
--	--	---	--

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
Ноябрь 2 неделя «Котик выздоровел»	<p>Занятие № 19,20 Вводная часть. Цель: Продолжать закреплять у детей умение самостоятельно, ритмично двигаться под музыку, начинать движение после вступления. Репертуар: Упражнение «Прогулка» М Раухвергер, «Марш» Л. Шульгин. Слушание. Цель: Развивать у детей умение различать настроение музыкального произведения (радостно, весело). Репертуар: «Котик выздоровел» муз. А. Гречанинов. Пение. Цель: Закреплять у детей словарь эмоций, определяющий характер звучания песни. Продолжать развивать певческие навыки, петь вместе, не опережая друг друга. Репертуар: «Очень я мамочку люблю», муз. и сл. Л. Старченко Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать развивать умение создавать игровой образ, развивать фантазию детей в движении, согласовывать движения с эмоциональным характером музыки. Репертуар: Танец «Веселый каблучок» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Закреплять умение крепко, без напряжения держать музыкальный шумовой инструмент, играть на нем ритмично. Репертуар: «Веселая кухня» - шумовой оркестр.</p>	<p>Этюд «Эхо» Цель: формировать умение регулировать громкость голоса. Развивать музыкальный слух - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 8</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Музыкально - дидактическая игра «Мы музыканты» - закреплять знания о музыкальных инструментах и способах игры на них («Музыкальное развитие 4-5 лет», стр.6)</p>	<p>«Музыкальные книжки» для подпевания и пения знакомых песен при рассматривании иллюстраций.</p>

<i>Временной</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных</i>	<i>Структура и содержание</i>	<i>Структура и содержание</i>
------------------	--	-------------------------------	-------------------------------

<i>период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>способностей музыкальным руководителем</i>	<i>сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Ноябрь 3 неделя</p> <p>«Музыка для мамочки»</p>	<p>Занятие № 21,22 Вводная часть. Цель: Выполнять движения в соответствии с разным характером пьес, самостоятельно менять движения. Репертуар: «Барабанщики», муз. Д. Кабалеvского, «Побегаем» нем. н. м, Слушание. Цель: Формировать способность воспринимать песню веселого характера, откликаться на ее настроение. Репертуар: «Ах, какая мама», муз и сл. И. Понамаревой Пение. Цель: Закреплять умение различать спокойный, напевный характер песни. Упражнять в правильном пропевании запева песни. Репертуар: «Очень я мамочку люблю», муз. и сл. Л. Старченко Музыкально - ритмические движения. Цель: Различать динамические изменения в музыке, передавать в движении. Репертуар: Танец «Веселый каблучок» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать осваивать приемы звукоизвлечения на шумовых музыкальных инструментах Репертуар: «Веселая кухня» - шумовой оркестр.</p>	<p>Индивидуальная работа: Закрепление песенного, танцевального репертуара для исполнения на празднике «День Матери»</p> <p>Работа над выразительным исполнением стихотворений о маме.</p>	<p>Оказание помощи родителями в изготовлении шумовых музыкальных инструментов.</p>
<p><i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i></p>	<p><i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i></p>	<p><i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i></p>	<p><i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i></p>
<p>Ноябрь 4 неделя</p> <p>«Готовим поздравление для мамочки»</p>	<p>Занятие № 23,24 Вводная часть. Цель: Закрепить умение детей красиво входить в зал и вставать полукругом. Репертуар: по выбору музыкального руководителя. Слушание. Цель: Продолжать учить детей различать звуки по высоте. Репертуар: Музыкальная игра «Птица и птенчики»</p>	<p>Музыкальная подвижная игра «Веселый бубен» Цель: Развитие ритмического слуха, творческих способностей, умение двигаться под музыку. Закреплять умение замечать</p>	<p>Участие родителей в празднике «День Матери»</p>

	<p>Пение. Цель: Продолжать закреплять навык выразительного исполнения песен. Репертуар: «Ах, какая мама», муз и сл. И. Понамаревой, «Очень я мамочку люблю», муз. и сл. Л. Старченко.</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать закреплять навык исполнения танцевальных движений. Репертуар: Танец «Веселый каблучок», «Поголяем» - Танец с мамами</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Продолжать осваивать приемы звукоизвлечения на шумовых музыкальных инструментах. Репертуар: «Веселая кухня» - шумовой оркестр</p>	<p>смену музыки - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 7</p>	
--	---	--	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Декабрь 1 неделя</p> <p>«Пришла зима»</p>	<p>Занятие № 25,26</p> <p>Вводная часть. Цель: Закреплять умение различать динамические изменения в музыке, быстро реагировать на них сменой движения. Репертуар: Упражнение «Саночки»</p> <p>Слушание. Цель: Подводить детей к умению различать не только настроение музыкального произведения, но и музыкальный жанр. Репертуар: «Здравствуй Дед Мороз» сл. Л. Дымовой муз. В. Семенова</p> <p>Пение. Цель: Познакомить с новой песней веселого, шуточного характера. Подводить детей к умению контролировать слухом качество пения. Разучить мелодию новой песни, используя прием «Эхо». Репертуар: «Елочка» сл. М. Александровой, муз. Бахутовой.</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Упражнять в пружинном полуприседании, учить детей</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра « Хоровод мнений»</p> <p>Цель: Закрепление основных музыкально ритмических движений. Развитие чувства ритма - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр.14</p>	<p>Оформление группового стенда: «Пойте вместе с нами» - Тексты песен, стихотворения зимнего и новогоднего репертуара.</p>

	<p>мягко опускаться на всю ступню, пружинно подниматься на носки. Менять движения в соответствии с изменением характера, динамических изменений в музыке.</p> <p>Репертуар: «Танец около елки» сл. И. Михайловой, муз. Ю. Слонова. Игра «Ну ка вместе хлоп, сели все в сугроб»</p>		
--	--	--	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Декабрь 2 неделя</p> <p>«Вот зима, кругом бело!»</p>	<p>Занятие № 27,28</p> <p>Вводная часть. Цель: Продолжать развивать умение различать динамические изменения в музыке, быстро реагировать на них сменой движения.</p> <p>Репертуар: Слушание. Цель: Познакомить с легкой, изящной пьесой изобразительного характера.</p> <p>Репертуар: «Колокольчики звенят», муз В. Моцарт</p> <p>Пение. Цель: Продолжать работать над легким, естественным звуком, подводить детей к умению петь выразительно, передавая настроение песни, следить за правильным произношением окончаний слов.</p> <p>Репертуар: «Здравствуй Дед Мороз» сл. Л. Дымовой муз. В. Семенова, «Елочка» сл. М. Александровой, муз. Бахутовой.</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать разучивать с детьми движения по кругу, взявшись за руки на шаге и беге (хлопки в ладоши, кружение вокруг себя, выставление ноги на пятку, притопывание ногами).</p> <p>Репертуар: «Танец около елки» сл. И. Михайловой, муз. Ю. Слонова. Игра «Ну ка вместе хлоп, сели все в сугроб»</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра: «Веселый колокольчик» Цель: закрепление основных танцевальных движений. Развитие чувства ритма - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 16</p>	<p>Консультация «Как провести в семье праздник новогодней елки»</p>

Временной период (месяц, неделя), тема недели	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем	Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей
Декабрь 3 неделя «Новогодний хоровод»	<p>Занятие № 29,30</p> <p>Вводная часть. Цель: Закреплять умение передавать через образ снежинки нежный, плавный характер вальса. Репертуар: Творчество: «Снежинки»</p> <p>Пение. Цель: Продолжать работать над легким, естественным звуком, подводить детей к умению петь выразительно, передавая настроение песни, следить за правильным произношением окончаний слов. Репертуар: «Новогодний хоровод» Морозовой, «Здравствуй Дед Мороз» сл. Л. Дымовой муз. В.Семенова, «Елочка» сл. М. Александровой, муз. Бахутовой.</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Упражнять детей в пляске отображать характер веселой, задорной народной плясовой. Репертуар: «Танец около елки» сл. И. Михайловой, муз. Ю. Слонова.</p>	<p>Мимическая зарядка Цель: формирование умения передавать различные эмоции при помощи мимики. Тренировка лицевых мышц. Развитие эмоциональной отзывчивости - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 16</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Разучивание новогодних хороводов, пение с движением.</p>	<p>Мастерская Деда Мороза – изготовление новогодних игрушек и поделок.</p>

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
Декабрь 4 неделя «Новогодние приключения»	<p>Занятие № 31,32</p> <p>Вводная часть. Цель: Продолжать развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Репертуар: Упражнение «Саночки»</p> <p>Слушание. Цель: Совершенствовать музыкальную память детей через узнавание мелодий по отдельным фрагментам. Репертуар: Музыкальная игра «Песенка – загадка»</p>	<p>Музыкальная подвижная игра «Снег кружится» Цель: Закрепление основных танцевальных движений. Развитие чувства ритма, умения останавливаться с окончанием музыки, двигаться пол музыку под</p>	<p>Участие родителей на новогоднем празднике.</p>

	<p>Пение. Цель: Выполнять движения хороводов в соответствии с содержанием текста песен, сочетая пение с движением.</p> <p>Репертуар: «Новогодний хоровод» Морозовой, «Здравствуй Дед Мороз» сл. Л. Дымовой муз. В.Семенова, «Елочка» сл. М. Александровой, муз. Бахутовой.</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Учить детей передавать танцевальный образ нежной, легкой снежинки, в соответствии с характером музыки. Продолжать развивать желание принимать участие в совместных играх. Репертуар: «Танец около елки» сл. И. Михайловой, муз. Ю. Слонова, Танец снежинок.</p>	<p>определенный ритм - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 15</p>	
--	--	--	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Январь 1 неделя</p> <p>«И снова музыка звучит»</p>	<p>Занятие № 33,34</p> <p>Вводная часть. Цель: Развивать умение детей двигаться в соответствии с контрастным характером музыки (спокойная, маршевая, плясовая). Развивать выразительность образных движений. Репертуар: Упражнение «По зимним дорожкам», муз. исл. А. Парахневич</p> <p>Слушание. Цель: Закреплять представление об эмоционально – образном настроении музыки (светлая, спокойная, легкая). Репертуар: «Музыкальный ящик» из альбома пьес для детей Г. Свиридов</p> <p>Пение. Цель: Содействовать активизации у детей слухового восприятия, закреплять умение передавать веселый характер песни. Репертуар: Музыкальная игра «Угадай ка!» - пройденный песенный репертуар.</p> <p>Музыкально - ритмические движения.</p>	<p>Музыкальная игра «Музыкальный кубик» Цель: закрепить звукоподражательные навыки. Развивать память, логическое мышление - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 15</p> <p>Музыкальное развлечение «Прощание с Елочкой»</p>	<p>Организация фотовыставки «Поем и пляшем на празднике нашем»</p>

	Цель: Развивать способность детей к двигательной импровизации. Репертуар: «Танцы около елки» - разученный ранее репертуар.		
--	---	--	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
Январь 2 неделя «Загадки Гномака музыканта»	Занятие № 35,36 Вводная часть. Цель: Продолжать учить детей прислушиваться к изменениям силы звучания музыки и двигаться в ее темпе, скакать с ноги на ногу. Репертуар: Упражнение «Саночки», «Сапожки скачут по дорожке», сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко Слушание. Цель: Продолжать знакомить детей с понятием жанр. Развивать умение различать мелодию по жанру (песня, марш, танец) Репертуар: Музыкальная дидактическая игра «Что делают дети?» Пение. Цель: Познакомить с новой песней веселого характера. Разучить мелодию новой песни, используя прием «Эхо». Репертуар: «Зима», муз. В. Красевой. Музыкально - ритмические движения. Цель: Упражнять в легком беге по кругу парами. Репертуар: Подвижная игра «Как на горке снег, снег...» Танец игра «Выбирай себе дружка» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Упражнять в игре на музыкальных инструментах, учить различать смену частей, небольшого 2хчастного произведения, подыгрывать на ударных музыкальных инструментах. Развивать чувство ансамбля. Репертуар: «Музыкальные зарисовки» - по выбору музыкального руководителя.	Педагогическая диагностика музыкального развития детей. Индивидуальная работа: Музыкальная игра «Смело иди и прятаться» Цель: закреплять умение маршировать под музыку и останавливаться с ее окончанием. Развивать чувство ритма, музыкальный слух - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 19	Музыкальная игра «Кто в гости пришел?» - формировать умение петь естественным голосом, четко произносить слова

<i>Временной период (месяц, неделя), тема</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
---	---	---	--

<i>недели</i>		<i>воспитателем</i>	
<p>Январь 3 неделя</p> <p>«Волшебная корзинка Петрушки»</p>	<p>Занятие № 37,38</p> <p>Вводная часть. Цель: Продолжать осваивать поскок с ноги на ногу, акцентируя внимание на четкость и легкость Репертуар: «Сапожки скачут по дорожке», сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко</p> <p>Слушание. Цель: Развивать тембровый слух. Упражнять в умении различать произведения по жанру, передавать изменение движением. Репертуар: Музыкальная игра «Самый внимательный!»</p> <p>Пение. Цель: Продолжать формирования умения детей передавать содержание и характер песни. Репертуар: «Зима», муз. В. Красевой.</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать учить детей изменять направление движения и двигаться в легком беге по кругу парами. Репертуар: Танец «Веселые ребята» Игра «Саночки»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Помогать в освоении приемов игры на музыкальных и шумовых инструментах. Репертуар: «Музыкальные зарисовки» - по выбору музыкального руководителя.</p>	<p>Музыкально дидактическая игра «Что делают дети?» - закреплять умение различать музыкальный жанр (танец, песня, марш)</p> <p>Индивидуальная работа: Работа над разучиванием песенного, танцевального репертуара занятий с часто болеющими детьми.</p>	<p>Запись музыки, картинки, иллюстрации к разученным песням для «Концерта для кукол».</p>

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Январь 4 неделя</p> <p>«В гостях у Зимушки-</p>	<p>Занятие № 39,40</p> <p>Вводная часть. Цель: Прививать правильные навыки в исполнении приседаний, укреплять мышцы ног. Упражнять в умении выполнять поскок с ноги на ногу ритмично и легко. Репертуар: «Пружинка», р.н.м., «Сапожки скачут по дорожке», сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко</p>	<p>Музыкальная игра «Настали стужи» Цель: формировать способность читать стихи, сопровождая их движениями. Развивать чувство ритма и координации - «Музыкальное</p>	

<p>ЗИМЫ»</p>	<p>Слушание. Цель: Разбудить фантазию и воображение детей в процессе восприятия и обсуждения музыкального произведения. Репертуар: «Смелый наездник», муз. Р. Шуман</p> <p>Пение. Цель: Формировать умение правильно произносить гласные в словах «бело», «намело», и согласные на концах слов «побежал, встал, крикнул, берегись, в низ». Репертуар: «Зима», муз. В. Красевой.</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Стимулировать активность детей в придумывании образных танцевальных движений под музыку. Закреплять умение изменять направление движения и двигаться в легком беге по кругу парами. Репертуар: Танец «Веселые ребята», Творчество: «Снежинки летят», муз П.И. Чайковского</p>	<p>развитие 4-5 лет», стр. 19</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение «Сапожки скачут по дорожке», «Пружинка»</p>	
--------------	--	---	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Февраль 1 неделя</p> <p>«Народные музыкальные игрушки»</p>	<p>Занятие № 41,42</p> <p>Вводная часть. Цель: Формировать умение ставить ногу на носок и пятку. Репертуар: русская народная мелодия</p> <p>Слушание. Цель: Учить различать яркие интонации, средства выразительности музыки: характер, динамику. Репертуар: «Как у наших у ворот», р.н.м</p> <p>Пение. Цель: Формировать умение петь протяжно, естественным голосом. Активизировать желание исполнять песню сольно. Репертуар: «Зима», муз. В. Красевой.</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Формировать умение выполнять движения с предметом: платочком, Репертуар: Танец «Калинка – малинка»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Музыкально подвижная игра «Найди себе пару»</p> <p>Цель: закреплять основные двигательные умения и навыки. Формировать умение быстро бегать, не мешая другим. Развивать музыкальный слух - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 7</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение «Пружинка», «Пяточка – носочек»</p>	<p>Семейный театр: театр на ладошке, пальчиковый театр. Пение песенок - потешек</p>

	Цель: Формировать чувство ритма в игре на музыкальных инструментах. Репертуар:		
--	---	--	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
Февраль 2 неделя «Ритмические палочки»	<p>Занятие № 43,44</p> <p>Вводная часть. Цель: Продолжать развивать у детей способность передавать в движении контрастные части музыки. Упражнять в умении выполнять прямой галоп. Репертуар: «Смелый наездник», муз. Р. Шуман</p> <p>Слушание. Цель: Вызвать у детей ассоциативно-образное слушание при восприятии музыкального произведения. Репертуар: «Будем солдатами», сл. И. Черницкой, муз. Г. Левкодимова.</p> <p>Пение. Цель: Продолжать закреплять у детей выразительное исполнение песни, петь сольно и в дуэте. Репертуар: «Зима», муз. В. Красевой.</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Развивать способность выполнять образные движения под музыку. Репертуар: Танец «Калинка – малинка»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Познакомить детей с инструментом – ритмические палочки. Побуждать детей подыгрывать на палочках четко, ритмично, слушать друг друга. Репертуар: по выбору музыкального руководителя.</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра «Собери музыкальный инструмент» Цель: активизировать знания о музыкальных инструментах. Развитие зрительной памяти, логического мышления - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 19</p>	Музыкально-дидактические игры: «Угадай, на чем играю?», «Чудесная корзинка»

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>

<p>Февраль 3 неделя</p> <p>«Музыкальный треугольник»</p>	<p>Занятие № 45,46</p> <p>Вводная часть. Цель: Продолжать развивать у детей умение различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Репертуар: Упражнение «Маленькие бойцы»</p> <p>Слушание. Цель: Закреплять умение определять и называть музыкальный жанр (песня – марш) Репертуар: «Будем солдатами», сл. И. Черницкой, муз. Г. Левкодимова, «Мы запели песенку», сл. Л. Мироновой, муз. Р. Рустамова.</p> <p>Пение. Цель: Разучивать мелодию песни, пропевая ее на различные слоги – ля, ма. Репертуар: «Мы запели песенку», сл. Л. Мироновой, муз. Р. Рустамова.</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать формировать умение ходить по кругу парами по линии танца, поворачиваться друг к другу, выставлять ногу на пятку и носок. Репертуар: Танец «Калинка – малинка»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Познакомить детей с новым музыкальным инструментом – треугольник. Репертуар: Игра - импровизация: «Весна» - озвучивание стихотворения музыкальными инструментами. (стр. 120 «Планирование деятельности музыкального руководителя» - 4-5 лет.</p>	<p>Музыкальная игра «Не зевай» Цель: закреплять умение воспринимать и правильно передавать несложный ритмический рисунок. Развитие музыкальной памяти - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 22</p> <p>Индивидуальная работа: Музыкальная игра «Нам игрушки принесли» - развитие способности различать силу звучания, умение правильно извлекать звук на треугольнике (картотека музыкальных игр - младший дошкольный возраст)</p>	<p>Чтение рассказов и стихотворений о музыкальных инструментах, рассматривание иллюстраций.</p>
--	--	---	---

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Февраль 4 неделя</p>	<p>Занятие № 47,48</p> <p>Вводная часть. Цель: Упражнять в умении передавать в движении изменения в музыке: ритмичная ходьба, бег врассыпную, не наталкиваясь друг</p>	<p>Музыкальная игра «Нам игрушки принесли»</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Домашний оркестр»</p>

«Металлофон»	<p>на друга, прямой галоп. Репертуар: Упражнение «Маленькие бойцы», «Смелый наездник», муз. Р. Шуман, «Марш» муз. Т. Ломовой, «Веселые мячики», муз. М. Сатулиной. Слушание. Цель: Развивать умение различать на слух звучание новых инструментов. Репертуар: Музыкальная игра «Не зевай» Пение. Цель: Продолжать вырабатывать у детей умение передавать характер песни, петь слаженно, хором. Репертуар: «Маме в день 8 марта», «Мы запели песенку», сл. Л. Мироновой, муз. Р. Рустамова. Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать формировать умение ходить по кругу парами по линии танца, поворачиваться друг к другу, выставлять ногу на пятку и носок, выполнять кружение в парах. Репертуар: Танец «Яблочко», Танец «Калинка – малинка» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Познакомить детей с новым музыкальным инструментом – металлофон. Репертуар: Игра - импровизация: «Весна» - озвучивание стихотворения музыкальными инструментами. (стр. 120 «Планирование деятельности музыкального руководителя» - 4-5 лет.</p>	<p>Цель: развитие способности различать силу звучания, умение правильно извлекать звук на музыкальных инструментах.</p> <p>Индивидуальная работа: Музыкальная игра «Зайка – горностаинька» - Развитие музыкального слуха, умение пропевать слова в хоре («Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 23)</p>	
--------------	--	---	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
Март 1 неделя «Мама,	<p>Занятие № 49,50 Вводная часть. Цель: Упражнять детей в умении красиво входить в зал, выполнять перестроение. Репертуар: по выбору музыкального руководителя. Слушание. Цель: Побуждать детей высказываться о настроении песни.</p>	<p>Индивидуальная работа: Пение «Я пеку, пеку, пеку» А. Филиппенко, «Мы запели песенку», сл. Л. Мироновой,</p>	

<p>бабушка и я – очень дружная семья!»</p>	<p>Репертуар: «Моя бабушка» Пение. Цель: Упражнять в умении узнать песню по вступлению. Правильно передавать мелодию песни, петь слаженно, хором. Репертуар: «Маме в день 8 марта», «Мы запели песенку», сл. Л. Мироновой, муз. Р. Рустамова. Музыкально - ритмические движения. Цель: Закреплять умение детей двигаться под музыку выполнять движение в парах. Репертуар: Танец «Яблочко», Танец «Калинка – малинка».</p>	<p>муз. Р. Рустамова.</p>	
--	--	---------------------------	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Март 2 неделя «Волшебный сундучок»</p>	<p>Занятие № 51, 52 Вводная часть. Цель: Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Репертуар: «Смелый наездник», муз. Р. Шуман, «Марш» муз. Т. Ломовой, «Веселые мячики», муз. М. Сатулиной. Слушание. Цель: Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе понятно для слушателей, отвечать на вопросы и задавать их. Репертуар: «А весной», муз. и сл. С. Насауленко. Пение. Цель: Упражнять детей в пении самостоятельно, без поддержки взрослого Репертуар: «Моя бабушка», «Маме в день 8 марта», «Мы запели песенку», сл. Л. Мироновой, муз. Р. Рустамова. Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения в паре (ходить по кругу, менять направление движения, выполнять повороты лицом друг к другу, кружение вокруг себя топающим шагом) Репертуар: Танец «Весна»</p>	<p>Музыкальная игра «Музыкальный паровоз» Цель: закреплять умение определять характер музыки, обогащать словарный запас словами, определяющими настроение музыки - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 26 Индивидуальная работа: Музыкально - дидактическая игра «Найди свою маму» - развитие музыкального слуха, умение различать веселую и грустную музыку («Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 28)</p>	<p>Организация фотовыставки «Поем и пляшем на празднике нашем» Фотовыставка «Зарничка»</p>

	<p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Формировать умение детей подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках ритмических палочках. Репертуар: «Я пеку, пеку, пеку» А. Филиппенко</p>		
--	---	--	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Март 3 неделя</p> <p>«Весенние приключения с Лесовичком»</p>	<p>Занятие № 53,54 Вводная часть. Цель: Продолжать учить детей выполнять движения поскоки. Репертуар: Упражнение: «Сапожки», муз. А. Филиппенко Слушание. Цель: Продолжать побуждать детей высказываться о настроении песни и ее содержания. Репертуар: «Песенка о весне» Г. Фрид, «Зима прошла» муз. Метлова Пение. Цель: Воспринимать и передавать пением веселый, радостный характер песни. Репертуар: «А весной», муз. и сл. С. Насауленко. Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки, вовремя менять движения. Репертуар: Танец «Весна» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Отрабатывать с детьми уверенную и четкую игру на музыкальных и шумовых инструментах. Репертуар: Музыкально-дидактическая игра «Повтори за мной»</p>	<p>Музыкальная подвижная игра «Птички летают» Цель: закреплять умение чувствовать начало и окончание музыки, отражать в движениях. Развивать способность бегать небольшими группами в разных направлениях под музыку - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 27</p> <p>Индивидуальная работа: Работа над разучиванием песенного, танцевального репертуара занятий с часто болеющими детьми.</p>	<p>Прослушивание аудио сказок с музыкальным сопровождением</p>

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Март 4 неделя</p>	<p>Занятие № 55,56 Вводная часть.</p>	<p>Музыкальная подвижная игра «Птички летают»</p>	<p>Прослушивание аудио сказок с музыкальным сопровождением</p>

<p>«Весенняя прогулка»</p>	<p>Цель: Упражнять детей в умении двигаться в соответствии с характером музыки. Репертуар: Упражнение «Веселые мячики» муз. Сатулиной Слушание. Цель: Развивать у детей ритмический и звуковысотный слух. Репертуар: Музыкальная игра «Три медведя» Пение. Цель: Продолжать разучивать с детьми мелодическую линию новых песен. Репертуар: «Песенка о весне» Г. Фрид, «Зима прошла» муз. Метлова, «А весной», муз. и сл. С. Насауленко. Музыкально - ритмические движения. Цель: Развивать у детей способность отражать в движении музыкальный жанр – танец. Репертуар: Танец «Весна» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Отрабатывать с детьми уверенную и четкую игру на музыкальных и шумовых инструментах. Репертуар: Музыкальная игра «Дятел»</p>	<p>Цель: закреплять умение чувствовать начало и окончание музыки, отражать в движениях. Развивать способность бегать небольшими группами в разных направлениях под музыку - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 27</p> <p>Индивидуальная работа: Работа над разучиванием песенного, танцевального репертуара занятий с часто болеющими детьми.</p>	<p>Посещение вместе с детьми кукольного театра.</p>
----------------------------	--	---	---

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Апрель 1 неделя</p> <p>«В гости к сороке»</p>	<p>Занятие № 57,58 Вводная часть. Цель: Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Репертуар: «Марш» муз. Т. Ломовой, «Веселые мячики», муз. М. Сатулиной. Слушание. Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством. Воспитывать любовь к русским народным песням, потешкам, пословицам и поговоркам. Формировать умение использовать в речи слова и выражения из русского народного фольклора. Обогащать эмоциональное, речевое и умственное развитие детей</p>	<p>Музыкальная игра «Потанцуем мы немножко» Цель: закреплять умение двигаться под музыку, закреплять танцевальные навыки. Развивать ритмический слух, координацию движения - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 27</p>	<p>Запись русских народных песен в исполнении оркестра народных инструментов.</p>

	<p>новыми впечатлениями, прибегая к элементам драматизации. Репертуар: Музыкально-дидактическая игра: «Ветерок и ветер» Пение. Цель: Формировать у детей устойчивый навык точного интонирования песни. Репертуар: «Песенка о весне» Г. Фрид, «Зима прошла» муз. Метлова, «А весной», муз. и сл. С. Насауленко. Музыкально - ритмические движения. Цель: Способствовать развитию способности детей запоминать несложную последовательность разнохарактерных плясовых движений. Репертуар: Танец «Потанцуй со мной дружок» Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Упражнять детей в умении самостоятельно, без поддержки взрослого воспроизводить ритмический рисунок. Репертуар: Музыкальная игра «Дятел»</p>		
--	---	--	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Апрель 2 неделя «Весенний день»</p>	<p>Занятие № 59,60 Вводная часть. Цель: Развивать у детей умение передавать в движении веселый, легкий характер музыки, выполняя подскоки. Репертуар: Упражнение: «Сапожки» муз. А. Филиппенко Слушание. Цель: Упражнять в умении определять музыкальный жанр (песня, марш, танец). Репертуар: Музыкальная игра «Что играет крокодил Гена?» Пение. Цель: Способствовать развитию ровного звучания голоса, не допускать крикливого пения, следить за чистотой интонации. Репертуар: «Песенка о весне» Г. Фрид, «Зима прошла» муз. Метлова, «А весной», муз. и сл. С. Насауленко. Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать способствовать развитию умения различать</p>	<p>Музыкальная игра «Кукушка» Цель: формировать умение различать тембр голоса других детей. Развивать акустическую память - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 30 Индивидуальная работа: Работа над выразительным исполнением песни «Зима прошла» муз. Метлова</p>	<p>Запись музыки к свободным танцевальным импровизациям детей.</p>

	<p>характер музыкальных частей, ритмично выполнять притопы, кружиться в парах. Репертуар: Танец «Потанцуй со мной дружок».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Упражнять детей в умении самостоятельно, без поддержки взрослого воспроизводить ритмический рисунок. Репертуар: Музыкальная игра «Дятел»</p>		
--	--	--	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Апрель 3 неделя «На лужайке»</p>	<p>Занятие № 61,62 Вводная часть. Цель: Способствовать развитию умения чувствовать ритм музыки, двигаться в соответствии с характером музыки. Репертуар: «Марш», муз. Т. Ломовой, «Прогулка», муз. М. Раухвергера Слушание. Цель: Подводить детей к умению самостоятельно определять характер песни, высказываться о ней. Репертуар: «Медвежата», муз. М. Карасева, сл. Н. Френкель. Пение. Цель: Способствовать развитию умения четко, внятно произносить слова песни, допевать музыкальные фразы до конца. Репертуар: «Песенка о весне» Г. Фрид, «Зима прошла» муз. Метлова, «А весной», муз. и сл. С. Насауленко. Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать развивать способность детей запоминать последовательность нескольких плясовых движений и исполнять их связно. Репертуар: Танец «Потанцуй со мной дружок», Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Закрепить понятие: тихо - громко, учить детей извлекать звук с разной динамикой Репертуар: Музыкальная игра «Дятел»</p>	<p>Музыкальная игра «Оркестр» Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах и способах игры на них. Развивать способность подыгрывать в такт мелодии - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 31</p> <p>Индивидуальная работа: Разучивание движений притопы, кружение в парах, поскоки с детьми, не усвоившими движения на занятии.</p>	<p>Консультация-практикум «Играем со звуками»</p>

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Апрель 4 неделя</p> <p>«Кого встретил Колобок?»</p>	<p>Занятие № 63,64</p> <p>Вводная часть. Цель: Способствовать развитию умения чувствовать ритм музыки, скакать с ноги на ногу. Репертуар: Упражнение: «Веселые ножки» укр. н. м.</p> <p>Слушание. Цель: Формировать умение детей воспринимать и различать пьесы, звучащие в разных регистрах. Репертуар: Музыкальная игра «Кого встретил Колобок?»</p> <p>Пение. Цель: Упражнять в умении петь с музыкальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя) Репертуар: «Медвежата», муз. М. Карасева, сл. Н. Френкель.</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Учить детей двигаться в свободном направлении по залу, помахивая платочком, ставить ногу на носок и пятку. Репертуар: Игра «Найди себе пару» Т. Ломова</p>	<p>Музыкальная игра «На чем играю» Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах. Совершенствовать способность различать на слух тембр различных инструментов. Развивать слуховую память - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 34</p> <p>Индивидуальная работа: Музыкально-дидактическая игра: «Что делает кукла»</p>	<p>Консультация «Сказочки – шумелочки – Какие они?»</p> <p>Аудио пособие Е. Железновой «Музыка с мамой»</p>

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Май 1 неделя</p> <p>«Кто больше знает?»</p>	<p>Занятие № 65,66</p> <p>Вводная часть. Цель: Побуждать детей передавать образ лошадки простейшей имитацией движений. Репертуар: «Конь», муз. Л. Банниковой, сл. М. Клоковой</p> <p>Слушание. Цель: Способствовать проявлению умений узнавать знакомые музыкальные произведения. Репертуар: «Медвежата», муз. М. Карасева, сл. Н. Френкель, «Зима прошла» муз. Метлова,</p> <p>Пение. Цель: Разучить с детьми мелодию и слова песни.</p>	<p>Музыкальная игра «Зайка» Цель: закреплять навык свободного танца под музыку - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 35</p> <p>Индивидуальная работа: Работа над разучиванием песенного, танцевального репертуара занятий с часто</p>	<p>Подготовка к патриотической акции «Ваш подвиг не забудем никогда!»</p>

	<p>Репертуар: «Строим дом», муз. М. Красева Музыкально - ритмические движения. Цель: Разучить с детьми слова и игровые действия в игре «Кот Васька» Репертуар: «Кот Васька» сл. Н. Френкель, обр. Г. Лобачева Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Расширять и закреплять знания о музыкальных инструментах (внешний вид, звучание) Репертуар: Музыкально-дидактическая игра «Кто больше знает?»</p>	<p>болеющими детьми.</p>	
--	--	--------------------------	--

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Май 2 неделя</p> <p>«Музыкальная лесенка»</p>	<p>Занятие № 67,68 Вводная часть. Цель: Продолжать приучать детей согласовывать свои движения с музыкально-художественным образом. Репертуар: «Конь», муз. Л. Банниковой, сл. М. Клоковой Слушание. Цель: Способствовать развитию у детей музыкального слуха. Репертуар: «Пляска на лужайке», муз. Д. Кабалевского. Пение. Цель: Продолжать работать над навыком чистого интонирования мелодии, подводить к умению правильно брать дыхание. Репертуар: «Строим дом», муз. М. Красева Музыкально - ритмические движения. Цель: Продолжать разучивать игровые действия (ходить по кругу, по окончании пения поднимать руки вверх) Репертуар: «Кот Васька» сл. Н. Френкель, обр. Г. Лобачева. Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах (внешний вид, звучание). Учить детей показывать направление звука (сверху вниз или снизу вверх) Репертуар: Музыкально – дидактическая игра «Лесенка»</p>	<p>Музыкальная игра «Кого встретил Колобок?»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра «Лесенка»</p>	

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Май 3 неделя</p> <p>«Звуки вокруг нас»</p>	<p>Занятие № 69,70</p> <p>Вводная часть. Цель: Акцентировать внимание детей – начинать и заканчивать движение в соответствии с началом и окончанием музыки. Репертуар: Упражнение «Марш, бег, поскоки» Парлова, Надененко, р. н. м.</p> <p>Слушание. Цель: Развивать в детях умение слышать и имитировать звуки вокруг себя. Репертуар: Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»</p> <p>Пение. Цель: Продолжать формировать навык пения естественным голосом, без напряжения, петь хором и сольно. Репертуар: «Строим дом» муз. М. Красева</p> <p>Музыкально - ритмические движения. Цель: Упражнять детей в умении согласовывать движения с пением. Репертуар: Игра «Птички», Пальчиковая игра «Цветок»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Развивать умение воспроизводить на металлофоне направление звука (сверху-вниз, снизу-вверх) Репертуар: Музыкально – дидактическая игра «Лесенка»</p>	<p>Музыкальная подвижная игра «Садовник»</p> <p>Цель: закреплять умение слушать смену характера музыки во время игры. Развивать динамический слух - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 36</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Подготовка детей к участию в празднике «До свиданья детский сад!»</p>	<p>Посещение кукольного театра «Кудесник» г. Биробиджан</p>

<i>Временной период (месяц, неделя), тема недели</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей музыкальным руководителем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей воспитателем</i>	<i>Структура и содержание сопровождения детей в развитии музыкальных способностей семьей</i>
<p>Май 4 неделя</p> <p>«Поиграйка!»</p>	<p>Занятие № 71,72</p> <p>Вводная часть. Цель: Закреплять у детей умение передавать в движении контрастные части музыки, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, легко подпрыгивать на двух ногах. Репертуар: Упражнение: «Веселые ножки»</p> <p>Слушание.</p>	<p>Музыкальная подвижная игра «Барашек»</p> <p>Цель: Развитие способность двигаться и петь под ритм - «Музыкальное развитие 4-5 лет», стр. 36</p>	<p>Организация детского досуга летом</p>

	<p>Цель: Совершенствовать навык детей узнавать знакомые музыкальные произведения. Репертуар: Музыкальная игра «Слушаем и узнаем» Пение. Цель: Вспомнить и повторить с детьми песни по их желанию. Репертуар: На выбор детей и педагога. Музыкально - ритмические движения. Цель: Подводить детей к умению определять по характеру музыки животных и двигаться в соответствии с образом. Репертуар: «Конь», муз. Л. Банниковой, сл. М. Клоковой, «Пляска на лужайке» - зайчик, муз. Д. Кабалевского, «Медвежата» муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Закреплять умение воспроизводить на металлофоне направление звука (сверху-вниз, снизу-вверх) Репертуар: Музыкально – дидактическая игра «Лесенка»</p>	<p>Индивидуальная работа: Участие в празднике «До свиданья детский сад!»</p>	
--	---	--	--

Планирование деятельности в летний период.

<i>Временной период</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи и содержание деятельности</i>	<i>Репертуар</i>
<p>Июнь</p> <p>«Лето красное снова к нам пришло»</p>	<p>1 неделя «Цветная музыка»</p>	<p>Упражнять в умении детей ритмично двигаться под музыку, движение в соответствии с началом и окончанием музыки. Развивать у детей цветное восприятие музыкальных произведений. Развивать умение детей вступать поочередно – по партиям, сопровождая игру пением. Разучить с детьми игровые образные движения к танцу.</p>	<p>Вводная часть: Упражнение «Марш, бег, поскоки» Парлова, Надененко, р. н. м. Слушание: Музыкальная игра «Цветная музыка» - «Плач куклы», муз. Т. Попатенко, «Маленькая полька», муз. Д. Кабалевского, «Вальс – шутка», муз. Д. Шостакович, «Пляска на лужайке», муз. Д. Кабалевского. Музыкально - ритмические движения: Танец – игра «В темном лесе есть избушка» Игра на детских музыкальных инструментах: «Маленькие музыканты», муз. В. Семенова, сл. Л. Дымовой. Культурно – досуговая деятельность: Игровой досуг «Здравствуй лето красное»</p>

<p>2 неделя</p> <p>«Страна, в которой я живу»</p>	<p>Формировать чувства причастности к событиям, происходящим в стране. Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России. Продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: гимн России. Воспитывать уважительное отношение к символам страны.</p> <p>Упражнять детей в умении различать характер музыки, передавать его в движении.</p> <p>Закреплять знание о марше, колыбельной, плясовой.</p> <p>Продолжать развивать умение внимательно, заинтересованно слушать, чувствовать характер музыки.</p> <p>Продолжать учить детей правильным приемам звукоизвлечения.</p> <p>Различать музыкальное вступление, начинать движение после него, запоминать последовательность движений танца.</p>	<p>Вводная часть: Упражнение «Прогулка» муз. М. Раухвергера Слушание: Гимн Российской Федерации</p> <p>Пение: «Как наша Россия прекрасна»</p> <p>Музыкально - ритмические движения: Танец «Пляска парами» лит. н. м., Танец – игра «В темном лесе есть избушка»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: «Маленькие музыканты», муз. В. Семенова, сл. Л. Дымовой.</p> <p>Культурно – досуговая деятельность: Развлечение «День рождение России!»</p>
<p>3 неделя</p> <p>«Разноцветная прогулка»</p>	<p>Продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус; умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей природе.</p> <p>Расширять представления о туризме как форме активного отдыха. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе.</p> <p>Совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p>Упражнять в выполнении подражательных движений.</p> <p>Упражнять в легком беге по кругу, выполнять движения с предметом.</p>	<p>Вводная часть: Упражнение «Мы в поход идем с друзьями»</p> <p>Слушание: Видео презентация «Радуга», Пальчиковая игра «Желтая песенка»</p> <p>Пение: «Дождик» укр.н.м.,</p> <p>Музыкально - ритмические движения: Танец – игра «В темном лесе есть избушка», Творчество: «Грибочки» р. н. м., Игра «Карусель»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: «Маленькие музыканты», муз. В. Семенова, сл. Л. Дымовой.</p>
<p>4 неделя</p> <p>«Волшебное дерево»</p>	<p>Приобщать детей к здоровому образу жизни посредством развития физических качеств и навыков.</p> <p>Способствовать развитию умения у детей двигаться в соответствии с энергичным характером музыки.</p> <p>Продолжать учить детей отзываться на спокойный,</p>	<p>Вводная часть: Упражнение: «Марш» муз. Т. Ломовой, Игра «Прыгай по кочкам»</p> <p>Слушание: «Колыбельная» Гречанинова</p> <p>Пение:</p>

		<p>ласковый характер музыки. Вырабатывать напевное звучание. Воспринимать спокойный, напевный характер песни. Учить детей правильным приемам игры на музыкальных инструментах Развивать быстроту, ловкость, активность детей в играх.</p>	<p>Попевка «Баю-баю» Тиличевой Музыкально - ритмические движения: Игра «Птички», «У медведя во бору» Игра на детских музыкальных инструментах: «Маленькие музыканты», муз. В. Семенова, сл. Л. Дымовой. Культурно – досуговая деятельность: Игровой досуг «Встреча с лесовичком»</p>
Июль «Летние игры и забавы»	1 неделя «День семьи любви и верности»	<p>Продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа. Знакомить с историей возникновения праздника, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям. Формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, воспитывать любовь и уважение к своим родным. Упражнять в умении ритмично, бодро двигаться по музыку марша, и ходить спокойно, без взмаха рук .Эмоционально откликаться на музыку веселого, задорного характера, различать музыкальное вступление, изобразительного характера, подпевать. Упражнять в чистом интонировании мелодии песни, формировать умение удерживать ровное ритмичное движение мелодии. Закрепить понятие «долгие и короткие звуки», развивать ритмический слух. Продолжать учить детей ходить тихо, мягко, совершенствовать умение быстро бегать.</p>	<p>Вводная часть: Упражнение «Марш» Шульгина, «Прогулка» М. Раухвергера Слушание: Стихотворение «Моя семья», Музыкально-дидактическая игра «Ну-ка, угадай» Пение: «Дождик» укр. н. м., «Зайка» муз В.Карасевой Музыкально - ритмические движения: Игра «Жмурка» Флотова Игра на детских музыкальных инструментах: Ритмическая игра «Наша семья» Культурно – досуговая деятельность: Развлечение «В поисках ромашки»</p>
	2 неделя «В гостях у мухи - цокотухи»	<p>Расширение представлений о животном мире насекомых через музыку. Развивать музыкальное восприятие через слушание музыки и музыкально-ритмические движения; Упражнять в умении слышать смену тембров музыкальных инструментов, регистров и динамику в</p>	<p>Вводная часть: Упражнение «Мы в поход идем с друзьями», Пальчиковая игра «Насекомые» Слушание: «Две гусеницы разговаривают» музыка Д. Жученко</p>

	<p>музыке, способствующие созданию образов насекомых;</p> <p>Развивать навыки импровизации в игре на детских шумовых инструментах;</p> <p>Закреплять умения выполнять движения согласованно с текстом в пальчиковых играх;</p> <p>Развивать координацию дыхания и голосообразования в упражнениях;</p> <p>Формировать образность в движениях под музыку;</p> <p>.</p>	<p>Пение: Распевка «Жуки у реки»,</p> <p>Музыкально - ритмические движения: Музыкально-дидактическая игра «Бабочки и цветы», Танец-игра «Как у наших у ворот Муха песенки поет» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Дидактическая игра на развитие чувства ритма «Жуки», оркестр «В траве сидел кузнечик»</p>
<p>3 неделя</p> <p>«Мы в лесок пойдём, мы грибок найдем»</p>	<p>Закрепить и обобщить знания детей о грибах; упражнять в умении различать съедобные и несъедобные грибы; развивать память, воображение, наблюдательность; воспитывать экологическую культуру; создать положительный эмоциональный настрой.</p> <p>Разучивать песню с движениями, в хороводе.</p> <p>Развивать навыки пляски с предметом, запоминать и связно исполнять несложную последовательность движений.</p> <p>Упражнять в умении выполнять прямой галоп, двигаться под музыку, выполнять движение в соответствии с началом и окончанием музыки.</p>	<p>Вводная часть: Упражнение: «Скачут лошадки» Витлина</p> <p>Слушание: Видео презентация «ГРИБЫ»</p> <p>Пение: хороводная игра с пением «Ежик и дети»</p> <p>Музыкально - ритмические движения: Творчество «Грибочки» р. н. м, "Кто больше соберёт грибов",</p>
<p>4 неделя</p> <p>«Дружба крепкая»</p>	<p>Развивать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать до конца).</p> <p>Формировать певческие навыки, умение петь, мягким и легким звуком.</p> <p>Брать дыхание перед началом песни и между фразами, четко произносить слова.</p> <p>Развивать умение передавать через движения озорной характер музыки, ее эмоционально - образное содержание.</p> <p>Упражнять детей менять движения в соответствии с музыкой.</p>	<p>Вводная часть: Марш «Улыбка», Упражнение «Если с другом вышел в путь»</p> <p>Слушание: «Настоящий друг», Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского</p> <p>Пение: Попевка: «Кто в домике живет?», «Зайка» муз. В. Карасевой.</p> <p>Музыкально - ритмические движения: Танец «Дружные пары»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах:</p>

		Развивать навыки импровизации в игре на детских шумовых инструментах;	Оркестр «В траве сидел кузнечик»
Август «Страна загадок, чудес, открытий»	1 неделя «Сказочный домик»	Совершенствовать интонационную выразительность речи, развивать умение запоминать простые по содержанию считалки. Продолжать развивать навык игры на ударных музыкальных инструментах в ансамбле, узнавать по тембру их звучание. Развивать ритмический слух детей. Развивать певческие навыки, закреплять произношение звуков в пении. Учить различать разнохарактерные части музыки и двигаться в соответствии с ними. Учит детей ходить тихо, мягко, совершенствовать умение быстро бегать.	Вводная часть: Упражнение: «Марш» муз. Т. Ломовой, Игра «По лесным дорожкам» Слушание: Пальчиковая игра «Весёлый гном», Ритмическая игра «Игрушки» Пение: Попевка: «Кто в домике живет?», «Зайка» муз. В. Карасевой. Музыкально - ритмические движения: Игра «Жмурки» муз. Флотова Игра на детских музыкальных инструментах: «Плясовая» р. н. п. Культурно – досуговая деятельность: Театрализация по сказке «Кот, Петух и Лиса»
	2 неделя «Мы со спортом все дружны!» - День физкультурника	Дать представление о составляющих здорового образа жизни. Продолжать воспитывать в детях ценностное отношение к своему здоровью. Способствовать развитию координации движений, ловкости, смелости. Закреплять выполнение основных видов движений. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Учить согласовывать движения с музыкой. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием звучания музыки. Петь попевку, соблюдая ритм, четко произносить слова. Одновременно начинать пение после вступления. Правильно передавать мелодию песни, подстраиваясь к голосу взрослого.	Вводная часть: Упражнение: «Скачут лошадки» Витлина Слушание: Дидактическая игра «Лечебные растения», Музыкально-дидактическая игра: «Что делает зайчик?» Пение: Песенное творчество «Что ты хочешь, кошечка?» Зингера Музыкально - ритмические движения: Хоровод «Огород-хоровод» р. н. п. Игра на детских музыкальных инструментах: «Плясовая» р. н. п.
	3 и 4 неделя «До свиданье лето красное!»	Развивать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать до конца). Формировать певческие навыки, умение петь, мягким и легким звуком.	Вводная часть: Марш «Улыбка», Упражнение «Мы едем, едем, едем...» Слушание:

		<p>Брать дыхание перед началом песни и между фразами, четко произносить слова.</p> <p>Развивать умение передавать через движения озорной характер музыки, ее эмоционально - образное содержание.</p> <p>Упражнять детей менять движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Развивать навыки импровизации в игре на детских шумовых инструментах.</p>	<p>«В садике», Майкапара.</p> <p>Пение: «Дождик» укр.н.м., хороводная игра с пением «Ежик и дети»</p> <p>Музыкально - ритмические движения: Танец «Дружные пары»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Оркестр «В траве сидел кузнечик»</p> <p>Культурно – досуговая деятельность: Игровой досуг «До свиданье лето красное!»</p>
--	--	--	---