

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Валдгейм»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МКДОУ «Детский сад села  
Валдгейм»

Протокол № 3 от 24.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. О. Заведующего МКДОУ  
«Детский сад села Валдгейм»

Т.В. Марченко

Приказ № 16/23 от 31.03.2023 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад села Валдгейм» за 2022 год

## Вступительная часть

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» (далее – МКДОУ)) проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в МКДОУ «Детский сад с. Валдгейм» осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» от 06.02.2023 г № 06/23

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение педагогического совета и представлены в отдел образования администрации Биробиджанского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

# I Аналитическая часть

## 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Валдгейм» ОГРН - 1027900634222 ИНН - 7906002761 КПП - 790601001 - Устав дошкольного образовательного учреждения (утвержден, Постановлением администрации муниципального района «Биробиджанский муниципальный район», № 27 от 18.01.2018 г.
Руководитель	Жукова Анжелика Владимировна
Адрес организации	679511, Еврейская автономная область, Биробиджанский район, с. Валдгейм, ул. Школьная 1
Адрес электронной почты	<a href="mailto:det_sad_vald@post.eao.ru">det_sad_vald@post.eao.ru</a>
Адрес сайта в сети интернет	<a href="http://dsvaldgeim.ucoz.ru">http://dsvaldgeim.ucoz.ru</a>
Учредитель	Биробиджанский муниципальный район Еврейской автономной области в лице отдела по образованию Биробиджанского муниципального района
Дата создания	1974 г.
Лицензия	Регистрационный № 930 выдана 29.10.2013 года. Срок действия - бессрочно
Режим работы	12 – ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе
Количество воспитанников от 1,5 до 7 лет	99
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива МКДОУ; Педагогический совет МКДОУ; Совет родителей МКДО
Дата последнего капитального ремонта	Капитального ремонта не было

Обеспечение учебными площадями (всего кв. м) и в расчете на одного ребенка	Общая площадь помещений – 1361,1 кв. м Площадь для учебных целей – 279,9 кв. м В расчете на одного обучаемого – 2,8 кв. м
Проектная наполняемость МКДОУ	110 мест
На каком языке ведется обучение в ДОУ	Обучение ведется на русском языке, иностранные языки не изучаются

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Валдгейм» (далее – МКДОУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МКДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 1.2 Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ «Детский сад села Валдгейм».

Управление МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МКДОУ «Детский сад села Валдгейм». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в МКДОУ «Детский сад села Валдгейм»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ «Детский сад села Валдгейм»
	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ «Детский сад села Валдгейм», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ; образовательных проектов;</li> <li>- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ «Детский сад села Валдгейм».

По итогам 2021 года система управления МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.3.1 Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» в 2022 году посещали 99 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 Младшая группа (1,5-3 лет) – по 24 ребенка;

1 Средняя разновозрастная группа (с 3-5) – 28 детей;

1 Старшая группа – 24 ребенка;

1 Подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Организацию образовательного процесса определяют:

- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

В структуре образовательной программы выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые относятся (не менее 60% от общего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %. Для достижения оптимального уровня реализации ООП МКДОУ «Детский сад с. Валдгейм», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности

### **1.3.2. Воспитательная работа**

С 01.09.2022 г. детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП МКДОУ «Детский сад с. Валдгейм».

Основные направления рабочей программы воспитания МКДОУ:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе.
- Социальное направление – в основу заложены ценности о Человеке. Семье, дружбе.
- Познавательное развитие - в основу заложены ценности Знания.
- Физическое направление - в основу заложены ценность о здоровье.
- Этико-эстетическое направление - в основу заложены ценности Красоты и Культуры

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **1.3.3 Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

### **1.3.4. Сотрудничество с социальными партнерами**

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Цель взаимодействия</b>
<b>1</b>	МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм»	Обеспечение преемственности учебно- воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности
<b>2</b>	МКУ «Районная библиотека»	Организация познавательной, культурно-досуговой и кружковой деятельности с целью активного включения воспитанников
<b>3</b>	ОБГУЗ «Центральная районная больница с. Валдгейм»	Обеспечение воспитанникам дошкольного образовательного учреждения медицинского обслуживания
<b>4</b>	Институт развития образования ЕАО	Повышение профессионального мастерства педагогов в области дошкольной педагогики и психологии

### **1.3.5 Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение



компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В МКДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе МКДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Весна Победы»; фотовыставки («Вместе с мамой»), экологические и социальные акции («Поможем зимующим птицам», «Читаем детям о ВОВ») и другие.

#### 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: беседы и наблюдения детей, игровые ситуации. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» (ООП МКДОУ «Детский сад села Валдгейм») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По всем параметрам ведется педагогическая диагностика планируемых результатов освоения образовательной программы, проводится коррекционная работа.

Результаты качества освоения ООП Детского сада детьми подготовительной к школе группе на конец 2022 года выглядят следующим образом.

Критерии	Направление развития ребенка				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформировано	63%	63%	63%	62%	70%
Находиться в стадии формирования	37%	37%	37%	38%	30%
Не сформировано	0%	0%	0%	0%	0%

В мае 2022 года педагоги МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на середину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад села Валдгейм».

В 2022 году воспитанники М К Д О У имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Название	Статус	Участники	Результат	Дата
Детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Всероссийский	Дети подготовительной к школе группы Куратор Марченко Т.В. Кушнерова К.А.	Диплом 1 и 2 место	Апрель 2022 г.
Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Всероссийский	Дети подготовительной к школе группы Куратор Марченко Т.В. Кушнерова К.А.	Диплом 1 и 2 место	Апрель 2022 г.
Детский творческий конкурс «Моя семья – моя опора!»	Всероссийский	Дети средней группы Куратор Попкова Ю.И.	Диплом 2 место	Июль 2022г.
Детский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Всероссийский	Дети старшей группы Куратор Марченко Т.В.	Диплом 1 место	Декабрь 2022 г.

## 1.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в ходе организации режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная деятельность ведётся со всей группой детей и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» насчитывает 10 специалистов:

<i>Должность</i>	<i>Количество педагогов</i>
воспитатель	8
музыкальный руководитель	1
инструктор по ФИЗО	1

#### Образование педагогического коллектива:

<i>Должность</i>	<i>высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Учатся в учебных заведениях</i>
воспитатель	4	3	1
музыкальный руководитель		1	
инструктор по ФИЗО	1		

#### Аттестация педагогического коллектива

<i>должность</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
воспитатель		2	3	3

музыкальный руководитель		1		
инструктор по ФИЗО				1

#### Стаж работы

<i>должность</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>от 3 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
воспитатель	1	4	1	2	
музыкальный руководитель					1
инструктор по ФИЗО	1				

#### *Повышение квалификации педагогов:*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, стажировочных площадок, знакомятся с опытом своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги в 2022 г. приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах.

#### Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах

<i>Наименование мероприятия, конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Конкурс работников образования «Летние игры и досуг»	Всероссийский	Шилина Г.В	Диплом 2 место
		Попкова Ю.И.	Диплом 2 место

Профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО»	Всероссийский	Шилина Г.В.	Сертификат участника
Конкурс работников образования «Новогодняя сказка»  Номинация «Оформление группы»  Номинация «Оформление музыкального зала»	Всероссийский	Марченко Т.В.  Шилина Г.В.  Терехова Н.Н.	Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место
Акция «Читаем детям о Великой отечественной войне»	Всероссийский	Терехова Н.Н. Марченко Т.В. Павленко Т.Ф.	Сертификат участника
Форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Всероссийский	Терехова Н.Н. Марченко Т.В. Павленко Т.Ф. Кушнерова К.А Попкова Ю.И Шилина Г.В.	Сертификат участника
Онлайн семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания ДОУ»	Всероссийский	Марченко Т.В.	Сертификат участника
Онлайн семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	Марченко Т.В.	Сертификат участника
Мастер-класс «Планирование в соответствии с ФГОС ДО: планирование воспитателей в группе на основе годового плана ДОО»	Всероссийский	Терехова Н.Н.	Сертификат участника
Мастер-класс «Организация праздников в соответствии с ФГОС ДО: Правила и ценности»	Всероссийский	Терехова Н.Н.	Сертификат участника

Семинар «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Шилина Г.В.	Сертификат участника
Семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»	Всероссийский	Шилина Г.В.	Сертификат участника

### 1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

**Информационное обеспечение МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» включает:**

Информационно-телекоммуникационное оборудование: мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальный центр,

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### 1.8 Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» провел текущий ремонт 4 групп, 4 спален, лестничных маршей.

Материально-техническое состояние МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения МКДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации методической и просветительской работы с педагогами, проведения основной образовательной деятельности с детьми отсутствует стабильное интернет – соединение.

### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 63% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. Все воспитанники зачислены в МКОУ «СОШ имени И.А. Пришкольника с. Валдгейм».

## **II Результаты анализа показателей деятельности**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 30.12.2022)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	количество человек	99
в том числе обучающиеся:		
- в режиме полного дня (8–12 часов)		99



- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	количество человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	количество человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	количество человек/процент	
8–12-часового пребывания		99 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	количество человек/процент	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педагогических работников,	человек	10

в том числе количество педработников: с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек/процент	3 (33,3%)
первой		0 (0%)
		3 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек/процент	5 (50 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек/процент	4 (44.4%)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	Человек/процент	10 ( 50 %)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/процент	10 (50 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2, 8 кв. м. на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78 кв. м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И. о заведующего МКДОУ  
«Детский сад с. Валдгейм»

\_\_\_\_\_ Т.В. Марченко