Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад села Валдгейм»

Познавательное развитие (развитие математических представлений) подготовительная группа

« В гостях у Осени»

Составитель конспекта: Попкова Ю.И.

2016 г.

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе по математике.**

**« В гостях у Осени»**

Составила воспитатель Попкова Ю.И.

**Программные задачи:** Повторить состав числа 2, знакомство с термином задача, математическими знаками +, - , =, закрепить понятия – над, под, за, слева, справа, между, построение ряда чисел.

**Материал:** Рабочая тетрадь, карандаш, рабочая картинка, математические знаки, картинка осени, смайлики.

**Предварительная работа:** Игра «Веселый счет» - (вперед, назад, через один), Игра « Лево, Право», пропись числа 1, 2.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня наши друзья Незнайка и Цифры приглашают вас отправиться в путешествие. Но к кому мы отправимся вы должны отгадать.

Воспитатель зачитывает стихотворение ( И.Ю. Рябцева, Л.Ф.Жданова

« Приходите к нам на праздник» )

Стала вдруг светлее вдвое.

Двор – как в солнечных лучах

Это платье золотое у березы на плечах.

Утром мы во двор идем, листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят и летят, летят, летят, ( осень)

- Итак мы отправляемся в гости к осени ( размять пальцы). Летим (рисуем) с правого верхнего угла нашей взлетной площадки: Влево, вниз, вправо, вверх, вправо, две клетки вниз, вправо, две клетки вверх, вправо…. Кто продолжит полет самостоятельно.

- Вот мы с вами и прилетели к Осени. А Осень приготовила для вас несколько заданий. Давайте выполним эти задания. (давайте)

- Первое наше задание Осень предлагает рассмотреть картинку и ответить на вопросы.

- Какое время года изображено на картинке? ( осень)

- Что находится перед окном? (стол)

- Что в середине стола? Где божья коровка? ( между листочком вишнями)

- Сколько фруктов в вазе? (три) В какую сторону ползет божья коровка? (влево)

- В какую сторону сдул ветерок шторку? (вправо)

- Ребята, вы были очень внимательными, и справились с заданием Осени. А теперь нас ждет второе задание

- Ребята, посмотрите да это же цифры. Давайте с ними поздороваемся.

- Этот ряд волшебный – его читают слева направо, а каждое следующее число больше предыдущего на один, и наоборот каждое предыдущее меньше на один.

Значит, чтобы получить число 2, надо предыдущее число увеличить на один, а чтобы из двух получить один надо два уменьшить на один.

- Ребята, давайте мы пропишем цифры один и два.(давайте)

- Ребята, мы с вами справились еще с одним задание. Давайте маленько отдохнем. (давайте)

**Физкультминутка**

Дети выполняют соответствующие движения.

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

- Топай правою ногой, топай левою ногой.

-Снова правою ногой, снова левою ногой.

- После правою ногой, после левою ногой.

- Вот тогда придешь домой. ( Ю. Соколова)

- Ребята, у нас с вами осталось последнее задание. Осень приготовила загадки, давайте их отгадаем. (давайте)

- У него колеса и седло на раме.

Две педали есть внизу, крутят их ногами. (велосипед)

- Два коня у меня, два коня.

По воде возят меня.

А вода твердая, словно каменная. (коньки )

- Ребята, вы сейчас отгадали загадки с числами. И на математике мы с вами будем играть с числами. Математических игр очень много, все они интересные. Но самая главная игра – математическая задача. Что такое задача? В ней, как ив загадке, о чем – то рассказывается, а в конце о чем – то спрашивается. Но в отличии от загадок в задаче, чтобы ответить на вопрос, надо непросто догадаться, а посчитать числа, то есть решить.

-Ребята , послушайте осеннюю задачу:

Вырос гриб в тени осин

Он сначала был один

Тут второй грибок пробился

Рядом с первым очутился

Стала их считать сова: получилось ровно (два)

- О чем говорится в начале этой задачи? (был один гриб)

Напишем это: 1

- Потом о чем рассказывается? (вырос еще один)

Пропустим клетку справа, и напишем про другой гриб. 1

-Это условие задачи.

- О чем спросила сова? (сколько грибов всего)

Для того чтобы посчитать грибочки вместе, надо их сложить. Для этого в математике есть знак плюс +. Это знак сложения или прибавления. Вот и поставим его между единицами 1+1

- Чтобы узнать ответ мы должны поставить знак =

- Сколько же получится? (два). Да два, потому что два – это один и еще один

1+1=2

- Давайте прочитаем запись. Один плюс один равно двум.

Вторая задача:

В корзинке совы два грибочка лежат

Но белочки просят один подарить

Конечно, сова угостила бельчат

А сколько осталось?

Вас можно спросить?

- Как решить эту задачу? Записываем условие.

-Сколько у совы было грибочков? (2) записываем

-Еще что известно? (один гриб отдала) записываем

-Сова отдала один грибочек, значит у нее стало меньше

Для записи этого есть математический знак минус -.Это знак уменьшения, вычитания. Ставим его между цифрами. Давайте зачитаем что у нас получилось 2-1= сколько же получится? 1( так как 2-это 1и еще 1)

2-1=1

- Ребята, кто может придумать сам задачу?

- Ребята, кто сможет записать математические знаки?

- Напишите знак сложения или прибавления. Как называется этот знак?

- напишите знак вычитания или уменьшения. Назовите его.

- Ребята вы справились со всеми заданиями. Давайте поблагодарим осень за интересные задания. (спасибо Осень)

- Ребята с какими математическими знаками нас познакомила Осень?

- Что такое задача?