

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Валдгейм»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МКДОУ «Детский сад села
Валдгейм»

Протокол № 3 от 11.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И. О. Заведующего МКДОУ
«Детский сад села Валдгейм»

Приказ № 10\25 от 14.04.2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад села Валдгейм» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Валдгейм» ОГРН - 10279000634222 ИНН - 7906002761 КПП - 790601001 - Устав дошкольного образовательного учреждения (утвержден, Постановлением администрации муниципального района «Биробиджанский муниципальный район», № 27 от 18.01.2018 г.
Руководитель	* Жукова Анжелика Владимировна
Адрес организации	679511, Еврейская автономная область, Биробиджанский район, с. Валдгейм, ул. Школьная 1
Адрес электронной почты	det_sad_vald@post.eao.ru
Адрес сайта в сети интернет	http://dsvaldgeim.ucoz.ru
Учредитель	Биробиджанский муниципальный район Еврейской автономной области в лице отдела по образованию Биробиджанского муниципального района
Дата создания	1974 г.
Лицензия	Регистрационный № 930 выдана 29.10.2013 года. Срок действия - бессрочно
Режим работы	12 – ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе
Количество воспитанников от 1,5 до 7 лет	94
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива МКДОУ; Педагогический совет МКДОУ; Совет родителей МКДО
Дата последнего капитального ремонта	2023 год
Обеспечение учебными площадями (всего кв. м) и в расчете на одного ребенка	Общая площадь помещений – 1361,1 кв. м Площадь для учебных целей – 279,9 кв. м В расчете на одного обучающегося – 2,8 кв. м

Проектная наполняемость МКДОУ	110 мест
На каком языке ведется обучение в ДОУ	Обучение ведется на русском языке, иностранные языки не изучаются

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Валдгейм» (далее – МКДОУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МКДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа — 23 ребенка;
- 1 средняя группа — 27 детей;
- 1 старшая группа — 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 19 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья», «Бабушки и дедушки»;
 - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»;
 - совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
 - выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ «Детский сад села Валдгейм»

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- дидактические игры и упражнения (по каждому разделу программы);

- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	84	89,3	10	10,7	94	89,3
Качество освоения образовательных областей	0	0	84	89,3	10	10,7	94	89,3

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад села Валдгейм» насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

Курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области» в 2024 году прошли 5 работников Детского сада по программам:

- «Конкурс профессионального мастера, как средство совершенствования ключевых компетенций педагогов ДОО»
- «Проектирование образовательной среды в ДОУ»
- «Эффективные практики реализации концепции дошкольного образования»;
- «Способы организации образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»

Курсы повышения квалификации дистанционно прошли 2 работников Детского сада по программам:

- «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе»

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший музыкальный руководитель ДОО» - номинация «Сценарий мероприятия» 1 место,
- Муниципальный этап «Фестиваль новых медиа ЕАО» - диплом участника
- Всероссийский форум «Воспитатели России» - сертификат участника.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда, День Охраны труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбук, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, дидактические пособия, физкультурное оборудование. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока и складских помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школу.

В течение года воспитанники Детского сада имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

Название	Статус	Участники
Познавательная Онлайн викторина «Зимние сказки»	Всероссийский	Дети подготовительной к школе группы Куратор Ивашко Елена Леонидовна
Познавательная Онлайн викторина «Зимующие птицы»		
Конкурс рисунков «Осенняя пора», «Зимушка зима»		
Всероссийский детский конкурс рисунков посвященный «9мая»		
Познавательная Онлайн викторина «Пусть бегут неуклюже....»		
Всероссийский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Всероссийский	Дети старшей и подготовительной группы Куратор Терехова Наталья Николаевна
Конкурс «Призвание» - номинация «Хореографическое творчество «Я – артист»»		
Познавательная Онлайн - викторина « Я – музыкант!»	Всероссийский	Дети подготовительной к школе группы Куратор Попкова Юлия Ивановна
Конкурс рисунков «Растения вокруг нас»		
Конкурс рисунков « Книжные герои»	Всероссийский	Дети подготовительной к школе группы Куратор Попкова Юлия Ивановна

Детский конкурс рисунков «Мой любимый персонаж» Спортивный конкурс «Вперед к победе!» Познавательная Онлайн викторина «В саду и огороде» Конкурс рисунков « Сладкая жизнь»		
Детский конкурс детских творческих работ «Эти славные ежи»	Всероссийский	Дети старшей группы Куратор Шабанова Ольга Сергеевна
Конкурс детских творческих работ «Праздник к нам приходит» Детский творческий конкурс Удивительный мир бабочки» Детский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества	Всероссийский	Дети подготовительной группы Куратор Марченко Татьяна Владимировна
Конкурс детских творческих работ «Поделки из бумаги» - «Мир цветов» Познавательная Онлайн викторина «Юные врачи» Познавательная Онлайн викторина «Привет весна!»		
Олимпиада по математике «Узнавай-ка» Детский творческий конкурс поделок из пластилина «Животные крайнего Севера»	Всероссийский	Дети старшей группы Куратор Кушнерова Ксения Алексеевна
Детский творческий конкурс рисунков «Зимушка Зима прощай!»	Всероссийский	Дети младшей группы Куратор Шилина Галина Владимировна

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

II Результаты анализа показателей деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 30.12.2024)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	количество человек	94
- в режиме полного дня (8–12 часов)		94
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	количество человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	количество человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	количество человек/процент	94 (100%)

12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	количество человек/процент	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	10
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	2	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	3 (33,3%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (33,3%)

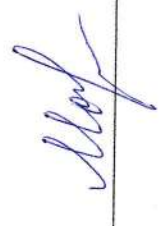
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	до 5 лет	Человек/процент	0(0 %)
	больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	до 30 лет	Человек/процент	0 (0%)
	от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		Человек/процент	5 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		Человек/процент	5 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:		да/нет	
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			нет

логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2, 8 кв. м. на 1 ребенка	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников *	кв. м	78 кв. м.	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		нет	
музыкального зала		да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И. о. заведующего МКДОУ
«Детский сад с. Валдгейм»


Т.В. Марченко